Education First

EF EPI

EF İngilizce Yeterlilik Endeksi

İngilizce Yeterliliğine Göre 117 Ülke ve Bölgenin Sıralaması

www.ef.com/epi



EF SET

İngilizcenizi Test Edin
ve sertifika kazanın

www.efset.org

2026

EF EPI'ye katılın: efset.org adresinden ücretsiz EF SET sınavını alın

İçindekiler

04 Temel Bulgular
06 EF EPI 2026 Ülkeler ve Bölgeler Sıralaması
08 EF EPI 2026 Başkent Skorları
10 EF EPI 2026: Veriler ve İstatistikler
12 İngilizce ve Ekonomi
13 İngilizce ve İnovasyon
14 İngilizce ve İş
16 İngilizce ve Toplum
17 İngilizce ve Gelecek
18 Avrupa
20 Asya
22 Latin Amerika
24 Afrika
26 Orta Doğu
28 Yeterlilik Detayı
42 İleriye Dönük Adımlar
44 Ek A: Endeks Hakkında
46 Ek B: EF EPI Dil Yeterlilik Düzeyleri
47 Ek C: CEFR Düzeyleri ve Yapabilecekleri İfadeleri
48 Ek D: EF EPI Ülke ve Bölge Sıralaması

Temel Bulgular

Küreselleşen dünyada ortak bir iletişim dilinin sağladığı fayda tartışılmaz; günümüzde bu rolü İngilizce üstleniyor. Ancak sınır ötesi iletişimin akıcı bir şekilde gerçekleşmesinde oynadığı kritik role rağmen, yetişkinlerin İngilizce yeterlilik seviyesi gelişmiyor. Peki neden? Bunun en basit açıklaması, mevcut yeterlilik seviyesinin yeterli olması olabilir. Ya da karar vericiler, İngilizce yeterliliğinin geliştirilmesinin sağlayabileceği potansiyel faydaları yeterince göremiyor olabilir veya bu soruna yönelik uyguladıkları stratejiler beklenen sonucu vermiyor olabilir. Öte yandan bireylerin İngilizce kurslarına, özel derslere ve İngilizcenin yoğun olarak kullanıldığı ortamlarda öğrenmeye yönelik talebi artmaya devam ediyor.

Bu yılın EF İngilizce Yeterlilik Endeksi, 2025 yılında EF SET'e giren 117 ülke ve bölgeden 2,3 milyon yetişkinden elde edilen verilere dayanmaktadır. Küresel ortalama İngilizce yeterlilik seviyesi, üst üste beşinci yıl da gerilemiştir. Yıllık karşılaştırmanın mümkün olduğu ülkelerin üçte ikisinden fazlası, 2026 yılında 2025'e kıyasla daha düşük puan almıştır. Bu düşüşün süreklilik göstermesi; hükümetler, eğitim sistemleri ve işverenler tarafından ciddi şekilde ele alınması gereken bir tablo ortaya koymaktadır.

Suskun bir kalabalık

İngilizceyi anlayabilmek — bir sözleşmeyi okumak, bir e-postadan anlam çıkarmak, bir haber makalesini yorumlayabilmek — İngilizce konuşmaktan temelde farklı bir beceridir. Bu yıl ikinci kez endeks, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerine ilişkin verileri içeriyor. Ayrıca ilk kez, uygulanan testlerin %40'ından fazlasında bu dört becerinin tamamı ölçüldü. Bu genişletilmiş veri setinden ortaya çıkan tablo, küresel İngilizce yeterliliğinin doğası hakkında önemli bir noktaya işaret ediyor: Yazılı İngilizceyi anlayabilen insanların çoğu, dili iletişim kurmak için kullanamıyor.

2026 yılında beceri düzeylerine ilişkin verilerin mevcut olduğu 115 ülke ve bölgenin beşte dördünde en güçlü beceri okuma. Ülkelerin yaklaşık %40'ında en zayıf beceri konuşma iken, diğer yaklaşık %40'ında en zayıf beceri dinleme. Küresel ortalama konuşma puanı 464 ile ortalama okuma puanının 57 puan gerisinde; dinleme ile arasındaki fark ise biraz daha fazla. Bunlar küçük veya önemsiz farklılıklar değil. Aksine, küresel ölçekte tutarlı bir tabloya işaret ediyor: Öğrenenler İngilizceyi çözümleme ve daha sınırlı ölçüde yazılı olarak üretme becerilerini, bir sohbete katılabilme becerilerine kıyasla çok daha yüksek bir özgüvenle geliştirmiş durumda.

Bu durum, akademik alanın ötesinde nedenlerle önem taşıyor. Bir profesyonel bir sözleşmeyi okuyabildiği halde şartlarını müzakere etmekte zorlandığında; bir öğrenci bir ders için gerekli okumaları hazırlayabildiği halde ardından yapılan tartışmaya katılamadığında; bir iş başvurusu yapan kişi bir değerlendirme testinde iyi puan aldığı halde mülakatta kendini ifade etmekte zorlandığında, yeterlilik düzeyleri arasındaki bu farkların gerçek hayatta somut sonuçları oluyor.

Tutarsız beceri gelişimi

Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri aynı ölçüde gelişmiyor. Dünya genelinde bu beceriler, büyük ölçüde İngilizcenin nasıl öğretildiğine bağlı olarak belirli bir sırayla öğreniliyor: ağırlıklı olarak metinler üzerinden ve İngilizce konuşma konusunda özgüven geliştirmeye yardımcı olacak, düşük baskılı ve süreklilik arz eden konuşma pratiği ise çok daha sınırlı.
Bu yılki verilerde öne çıkan daha şaşırtıcı bulgulardan biri, genel yeterlilik seviyesi yükseldikçe beceriler arasındaki farkın da açılması. Çok Yüksek yeterlilik düzeyindeki ülkelerde, yani 600'ün üzerinde puan alanlarda; en güçlü ve en zayıf beceri arasındaki ortalama fark 100 puan. Düşük ve Çok Düşük yeterlilik düzeyindeki ülkelerde ise bu fark 30 puan daha az.
Dünyanın İngilizce testlerinde en yüksek puan alanları, aynı zamanda İngilizceyi en özgüvenli konuşan kişiler olmayabilir.

Eğitim sistemleri açısından bunun pratikteki yansıması pek de iç açıcı değil. On yıllardır uygulanan İngilizce öğretimi, birçok açıdan İngilizce metinleri oldukça iyi anlayabilen ve çözümleyebilen öğrenciler ortaya çıkardı. Ancak katılımı, iletişimi ve mesleki ilerlemeyi doğrudan mümkün kılan dinleme ve konuşma becerileri yeterince desteklenmiyor.
Ağırlıklı olarak okuduğunu anlama ve çoktan seçmeli sorulara dayanan ölçme ve değerlendirme sistemleri, öğrencilerin gerçek dil becerilerine ilişkin yalnızca kısmi bir tablo sunuyor. Aynı zamanda öğretmenleri ve öğrencileri, ölçülen becerilere yatırım yapmaya teşvik ederken ölçülmeyen becerilerin geri planda kalmasına neden oluyor.

Üretken becerilere odaklanmanın gerekliliği yalnızca bir denge meselesi değil. Aynı zamanda İngilizcenin uluslararası ortamlarda nasıl kullanıldığına dair pratik gerçeklerle de ilgili. Bir video konferansa katılmak üretici bir dil becerisidir. Bulguları uluslararası bir kitleye sunmak, sınır ötesi bir projeye katkıda bulunmak, uluslararası bir platformda bir topluluğun sesini duyurmak, bunların tümü üretici becerileri gerektirir.İngilizce okuyabilen ancak konuşmakta zorlanan insanlarla dolu bir dünya, iletişimin çoğu zaman tek yönlü olduğu ve önemli seslerin bu iletişimin dışında kaldığı bir dünyadır.

Genç yetişkinler daha fazla desteğe ihtiyaç duyuyor

Bu veri setindeki en dikkat çekici uzun vadeli eğilimlerden biri, 18–20 yaş grubunun İngilizce yeterlilik seviyesinin 2011'den 2022'ye kadar gerilemesi ve 2022'den itibaren bu grubun daha düşük bir yeterlilik seviyesinde sabitlenmesi. Her ülkede aynı şekilde görülmese de en genç yaş grubunun pandemi döneminde yeterlilik kaybı yaşadığı ve sonrasında daha düşük bir seviyede dengelendiği bu küresel eğilim veya benzerleri oldukça yaygın.
Bu genç yetişkinlerin uluslararası iş birliğine hazır bir şekilde iş hayatına atılabilmesi için yaşadıkları yeterlilik kaybının dikkate alınması gerekiyor. Aksi takdirde, hâlihazırda yapay zekâ hizmetlerinin birçok giriş seviyesi pozisyon üzerinde yarattığı baskının getirdiği önemli zorluklarla karşı karşıya olan bir neslin dezavantajları daha da artıyor.

Ancak tüm haberler kötü değil. Verilerimiz, iş hayatının yetişkinlerin İngilizce yeterliliğini geliştirmesinde önemli bir itici güç olabileceğini de gösteriyor. İş hayatı, daha iyi iş fırsatları aracılığıyla gelişim için motivasyon sağlarken; resmi eğitim programları veya düzenli pratik yapma imkânı sunarak çalışanların kendilerini geliştirmelerine de yardımcı olabiliyor.
Burada küresel eğilimler yanıltıcı olabilir; çünkü tüm yaş gruplarında istikrar olduğunu gösteriyorlar. Oysa ülke bazında bakıldığında, son on yılda çoğu ülkede çalışma çağındaki en az bir yaş grubunun İngilizce yeterliliğinin arttığı görülüyor.
Bu gelişmeler, diğer ülkelerde aynı yaş grubunda görülen düşüşler veya durağanlık nedeniyle küresel ölçekte dengeleniyor.

Erkekler hâlâ daha yüksek yeterlilik seviyesinde

Küresel ortalamaya bakıldığında, İngilizce yeterliliğindeki cinsiyet farkı oldukça küçük görünüyor. Ancak bu rakam, bu yıl da araştırmaya dahil edilen ülkelerin yaklaşık %70'inde erkeklerin kadınlardan daha yüksek puan aldığı gerçeğini gizliyor.

Erkekler lehine en büyük farklar Libya'da (51 puan), Kırgızistan'da (45), Kosta Rika'da (40), Haiti'de (34) ve Afganistan'da (31) görülüyor. Bölgesel düzeyde ise cinsiyet farkının en belirgin olduğu bölge Latin Amerika. Burada erkeklerin puanı kadınlardan 14 puan daha yüksek; bu, dünya genelindeki bölgeler arasındaki en büyük fark. Ayrıca Arjantin dışında bölgedeki tüm ülkelerde erkeklerin İngilizce yeterlilik seviyesi kadınlardan daha yüksek.

Orta Doğu'da da benzer büyüklükte, 13 puanlık bir cinsiyet farkı bulunuyor. Bu bölgede bazı ülkelerde erkekler kadınların oldukça önünde; örneğin Irak'ta 31, İsrail'de 30 ve Lübnan'da 30 puanlık fark var. Bununla birlikte, Orta Doğu'da kadınların İngilizce yeterliliğinin erkeklerden daha yüksek olduğu ülkeler de bulunuyor.

Afrika, önceki yılların verileriyle de tutarlı şekilde, kadınların ortalama olarak erkeklerden daha yüksek İngilizce yeterliliğine sahip olduğu tek bölge olmayı sürdürüyor. Dünya genelinde kadınların erkeklere kıyasla en büyük farkla önde olduğu ülkeler ise Etiyopya (51 puan), Malavi (44), Katar (43), Nijerya (25) ve Uganda (20).

İngilizce yeterliliğindeki cinsiyet farkları, eğitim sistemindeki eşitsizliklerden kaynaklanabilir. Ancak yetişkinlerin büyük çoğunluğu İngilizcelerini günlük olarak iş hayatında kullanıyor; yeni kelimeler öğreniyor ve İngilizce konuşma konusunda özgüven kazanıyor. Kadınların ve erkeklerin farklı türde işlerde çalışmasına yol açan yapısal eşitsizlikler ise yetişkin nüfustaki mevcut beceri farklarını daha da pekiştiriyor.

Avrupa'da İngilizce yeterliliği istikrarını koruyor

Avrupa, İngilizce yeterliliğinin en yüksek olduğu bölge olmayı sürdürüyor. Bununla birlikte, bu yılki hafif düşüş, Avrupa'daki İngilizce yeterliliğinde birkaç yıldır devam eden sınırlı gerilemenin sürdüğünü gösteriyor. 2026'daki düşüş oldukça yaygın: Avrupa'daki 33 ülkenin 27'si bu yıl geçen yıla kıyasla daha düşük puan aldı. Yalnızca İtalya'da belirgin bir gelişme görüldü.
Yüksek yeterlilik seviyesine sahip bir bölge olarak Avrupa'da okuma ve konuşma becerileri arasındaki fark da oldukça belirgin: 76 puan. Bununla birlikte, Avrupa'nın uzun vadeli görünümü olumlu. Bölge genelinde ortalama puan 2020'den bu yana büyük ölçüde istikrarını koruyor ve ülkelerin çoğunda son on yılda İngilizce yeterliliği gelişti. Slovakya (+49 puan), Bulgaristan ve Ukrayna (+43 puan) ise 2016'dan bu yana kaydettikleri ilerlemeyle bölgede öne çıkıyor.

Latin Amerika'da uzun vadeli kazanımlar

Latin Amerika, 2026 yılında bir bölge olarak gerilemiş olsa da uzun vadede Latin Amerika'nın gidişatı küresel ölçekte en olumlu olanlar arasında yer almaya devam etmektedir: Guetemala, El Salvador, Peru, Uruguay ve Venezuela'nın her biri son on yılda en az 50 puan kazanmış, Honduras ise 2019'dan bu yana 74 puan artış göstermiştir, bu da onu dünyadaki en hızlı gelişen ülkelerden biri yapmaktadır. Bölge, genel hatlarıyla 10 yıl içinde Düşük Yeterlilik düzeyinden Orta Yeterlilik düzeyine geçiş yapmıştır; son yıldaki gerileme bu önemli başarıyı ortadan kaldırmamaktadır.

Latin Amerika'da en kalıcı sorunlar yaş ve cinsiyet farkları. Bölgedeki 18–20 yaş grubunun puanı, en yüksek yeterlilik seviyesine sahip 26–30 yaş grubunun 87 puan gerisinde. Bu, diğer tüm bölgelerle karşılaştırıldığında en büyük yaş farkı. Ayrıca Latin Amerika'daki neredeyse tüm ülkelerde erkeklerin İngilizce yeterliliği kadınlardan daha yüksek.Bu tablo, bölgedeki okulların henüz yükseköğretim ve iş hayatının gerektirdiği dil becerilerini yeterince kazandıramadığını ve süregelen cinsiyet eşitsizliğinin iş hayatında gerekli becerilerin gelişimi üzerinde ölçülebilir bir etkisi olduğunu gösteriyor.

Asya'da daha zayıf dinleme becerileri

Asya'nın bölgesel ortalama puanı 2026 yılında hafifçe geriledi. Bu durum, bölgedeki sonuçların önceki yıllarda da dalgalı bir seyir izlediğini gösteren eğilimin devamı niteliğinde. 2019'dan bu yana Hindistan (-48 puan), Çin (-42 puan) ve Japonya (-39 puan) İngilizce yeterliliğinde önemli ölçüde geriledi.Bölgedeki bu düşüşleri ise Filipinler ve Malezya gibi yüksek yeterlilik seviyesini istikrarlı biçimde koruyan ülkeler ile İngilizce yeterliliğini düzenli olarak geliştiren Bangladeş (+56 puan) ve Nepal (+52 puan) gibi ülkeler dengeliyor.

Bu yıl genişletilen beceri verileri, dinleme becerisinin Asya genelinde ortalama olarak en zayıf beceri olduğunu ve araştırmaya dahil edilen ülkelerin %70'inde de en zayıf beceri konumunda bulunduğunu ortaya koyuyor. Bu oran, diğer bölgelerdeki oranların oldukça üzerinde. Bu durum, birçok Asya ülkesindeki eğitim sistemlerinde okuma ve dil bilgisi odaklı öğretimin ağırlıklı olmasının yanı sıra, öğrencilerin konuşulan İngilizce içeriğe sınırlı ölçüde maruz kalmasından kaynaklanıyor gibi görünüyor.

Afrika'da farklı ulusal profiller

Afrika, bölgeler arasında İngilizce yeterlilik puanlarının en geniş dağılıma sahip olduğu bölge olmayı sürdürüyor. Kıtadaki en yüksek ve en düşük yeterlilik seviyesine sahip ülkeler arasında yaklaşık 200 puanlık bir fark bulunuyor. Bu geniş aralık, bölgenin sömürgecilik tarihini ve İngilizcenin günümüz Afrika toplumlarında üstlendiği farklı rolleri yansıtıyor.Ülkeler arasındaki bu belirgin yeterlilik farkının aksine, ülkelerin kendi içindeki yaş grupları arasındaki farklar genel olarak Afrika'da diğer bölgelere kıyasla daha dar. Bunun dikkat çekici istisnaları Cezayir, Fas ve Ruanda. Bu ülkelerde en genç yaş gruplarında İngilizce becerilerinin hızla gelişmesi, okullardaki İngilizce eğitimi yaklaşımında önemli değişimlere ve bu ekonomilerde daha yüksek İngilizce yeterliliğine sahip yeni bir çalışan kuşağının ortaya çıkacağına işaret ediyor.

Ortadoğu'da daha zayıf yazma becerileri

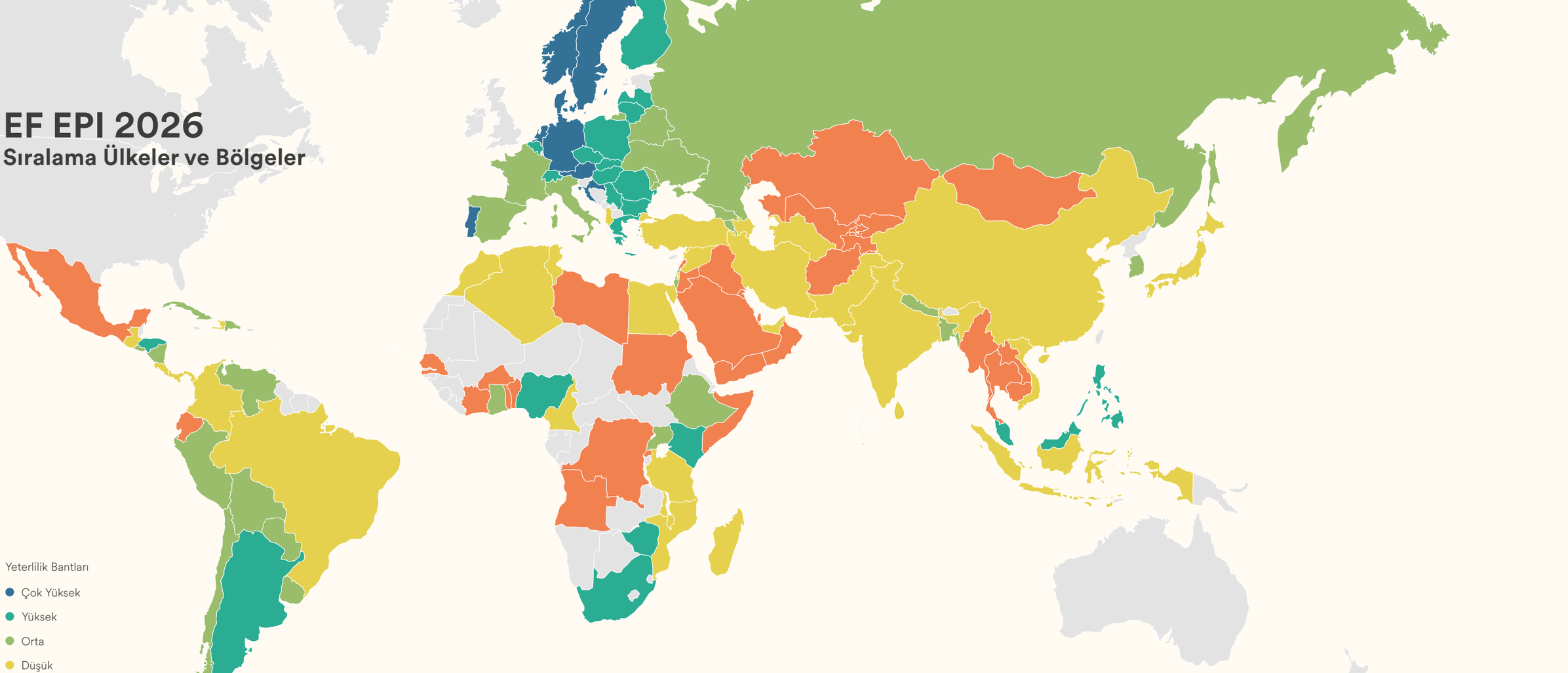
Orta Doğu, 2026 yılında tüm bölgeler arasında İngilizce yeterliliğinde en büyük düşüşü yaşadı. Bununla birlikte, son dönemde yaşanan bölgesel çatışmalar; teste giren kişilerin profillerinin değişmesine veya test koşullarının olumsuz etkilenmesine yol açarak bu eğilime katkıda bulunmuş olabilir.Bölgenin uzun vadeli gelişim seyri ise düşük bir başlangıç seviyesinden kademeli bir iyileşmeye işaret ediyor. Günümüzde bölgenin büyük bölümünde ortalama İngilizce yeterlilik seviyeleri hâlâ düşük ve çok düşük düzeylerde. Bu seviyeler, uluslararası iş hayatı ve yükseköğretim ortamlarında ihtiyaç duyulan İngilizce yeterliliğini karşılamak için yeterli değil.

Orta Doğu'nun beceri profiline özgü dikkat çekici özelliklerden biri, yazma becerisinin diğer becerilere kıyasla daha zayıf olması. Bu durum, Arap alfabesinin yaygın olarak kullanıldığı Orta Doğu dışındaki ülkelerde de sık görülüyor; ancak kullandıkları yazı sistemi ne olursa olsun diğer ülkelerde oldukça nadir. Bu bulgu, Arapça konuşulan ülkelerdeki eğitim otoriteleri açısından önem taşıyor; çünkü yazma becerisine daha fazla ağırlık verilmesi gerekebilir. Aynı şekilde işverenlerin de Arapça konuşan çalışanların yazma becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programlarını buna göre uyarlamaları gerekebilir.

Her durumun kendine özgü zorlukları olsa da, bu yılki endeksin ortaya koyduğu en önemli bulgu, beceriler arasındaki farkların aynı zamanda önemli bir fırsat sunması. Bir bölgenin, şirketin veya ülkenin İngilizce yeterlilik seviyesini yükseltmek isteyenlerin, en zayıf beceriyi geliştirmeye odaklanan programlara yatırım yapması faydalı olacaktır. Böylece bireylerin uluslararası iletişime aktif bir şekilde katılmaları mümkün hale gelebilir.

EF EPI 2026

Sıralama Ülkeler ve Bölgeler



Çok Yüksek Yeterlilik

1	İsveç	615
2	Avusturya	613
3	Danimarka	612
4	Almanya	611
5	Hollanda	609
6	Hırvatistan	608
7	Portekiz	605
8	Norveç	603

Yüksek Yeterlilik

9	Belçika	597
10	Yunanistan	595
11	Slovakya	594
12	Romanya	593
13	Letonya	592
14	Güney Afrika	588
15	Polonya	587
15	Zimbabve	587
17	Finlandiya	586
18	Macaristan	585
19	Bulgaristan	583
20	Kenya	582
21	Nijerya	578
22	Sırbistan	577
23	Malezya	574
24	Çek Cumhuriyeti	569
25	Filipinler	565
26	Arjantin	563
27	İsviçre	557
28	Honduras	554
29	Litvanya	552

Orta Yeterlilik

30	Uruguay	547
31	İtalya	541
32	Gürcistan	540
33	İspanya	539
34	Hong Kong (Çin)	536
35	Gana	535
36	Fransa	530
37	Belarus	528
37	Paraguay	528
39	Moldova	527
40	İsrail	526
41	Ukrayna	524
42	Peru	523
43	Bolivya	522
44	Şili	521
45	Ermenistan	519
45	Venezuela	519
47	Nepal	518
48	Uganda	517
49	Rusya	516
50	Güney Kore	515
51	Nikaragua	512
52	Küba	507
53	Etiyopya	506
54	Bangladeş	503
55	El Salvador	502
56	Dominik Cumhuriyeti	500

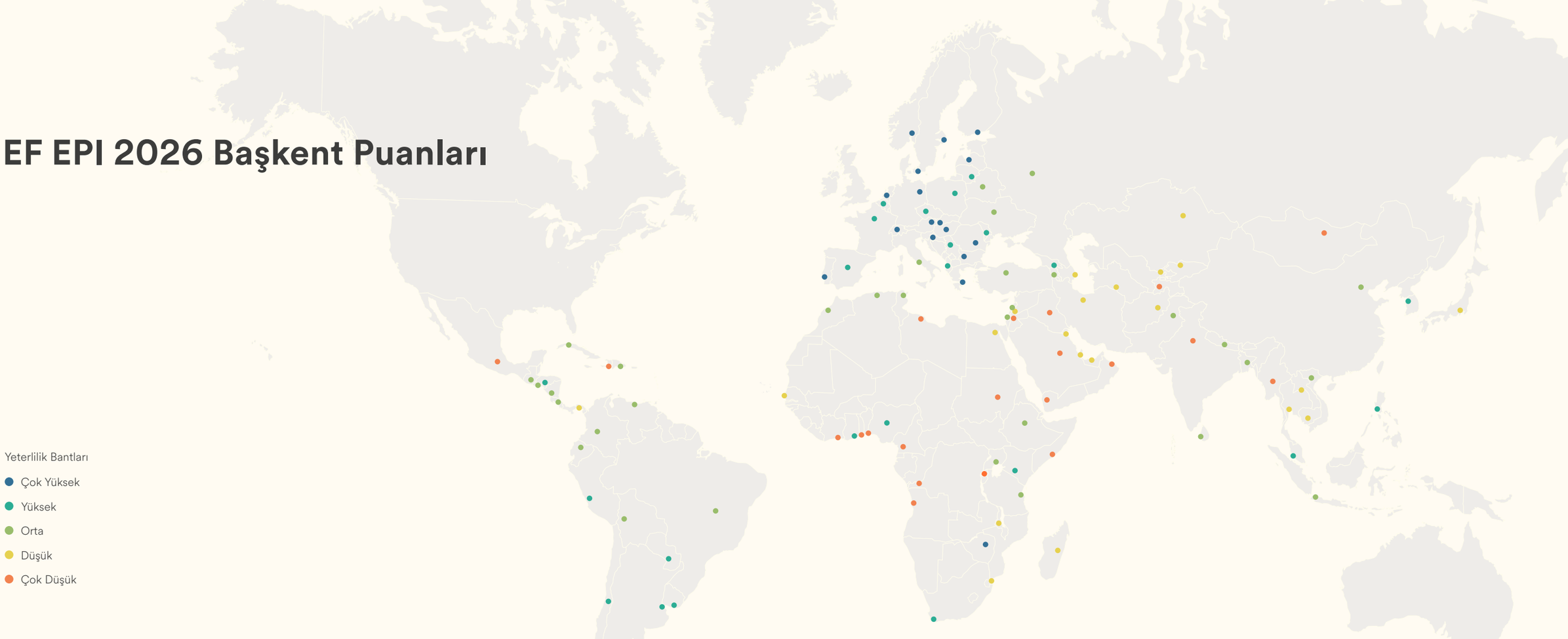
Düşük yeterlilik

57	Guatemala	498
58	Pakistan	496
59	Arnavutluk	495
60	Fas	492
61	Tunus	490
62	Sri Lanka	489
62	Vietnam	489
64	Kosta Rika	488
65	Panama	485
66	Türkiye	484
67	Birleşik Arap Emirlikleri	482
68	Kolombiya	481
69	Hindistan	479
70	Tanzanya	477
71	Türkmenistan	476
72	Mozambik	475
73	Brezilya	469
73	Endonezya	469
75	Çin	466
76	Cezayir	464
77	Malavi	463
78	İran	462
79	Filistin	456
79	Suriye	456
81	Madagaskar	455
82	Haiti	454
83	Kamerun	452
83	Mısır	452
85	Azerbaycan	451
86	Japonya	450

Çok Düşük Yeterlilik

87	Laos	449
88	Lübnan	448
89	Kuveyt	447
90	Kırgızistan	445
91	Myanmar	443
92	Afganistan	442
93	Ekvador	441
94	Senegal	440
95	Katar	435
96	Angola	431
96	Meksika	431
98	Burkina Faso	427
99	Kazakistan	424
100	Ürdün	422
101	Özbekistan	421
102	Moğolistan	420
103	Umman	418
104	Ruanda	415
105	Kongo Demokratik Cumhuriyeti	411
106	Yemen	407
107	Benin	406
107	Suudi Arabistan	406
107	Tayland	406
110	Irak	405
110	Tacikistan	405
112	Libya	402
112	Togo	402
114	Sudan	400
115	Fildişi Sahili	399
116	Kamboçya	397
117	Somali	395

EF EPI 2026 Başkent Puanları



Çok Yüksek Yeterlilik

Kopenhag	640
Viyana	632
Stokholm	628
Amsterdam	622
Zagreb	620
Berlin	619
Lizbon	616
Oslo	615
Helsinki	610
Sofya	609
Riga	607
Atina	606
Budapeşte	606
Harare	606
Bern	601
Bükreş	601
Bratislava	600

Yüksek Yeterlilik

Buenos Aires	593
Manila	592
Varşova	591
Brüksel	589
Nairobi	589
Belgrad	588
Kuala Lumpur	586
Cape Town	585
Prag	585
Brno	579
Paris	576
Vilnius	576
Chişinău	570
Tegusigalpa	567
Santiago	564
Asuncion	564
Madrid	556
Seul	555
Tiran	555
Montevideo	554
Lima	553
Tiflis	553
Accra	550

Orta Yeterlilik

Rome	548
Kiev	546
Minsk	545
San Jose	542
Moskova	538
Erivan	537
Colombo	534
İslamabad	532
La Paz	531
Caracas	531
San Salvador	530
Hanoi	529
Katmandu	528
Addis Ababa	527
Beyrut	527
Brasilia	527
Havana	526
Kampala	524
Jakarta	522
Managua	522
Santo Domingo	522
Dakka	521
Tunus	521
Quito	519
Guatemala City	518
Rabat	518
Cezayir	514
Bogota	512
Darüsselam	512
Pekin	509
Kudüs	509
Ankara	505

Düşük yeterlilik

Maputo	494
Panama City	488
Abu Dabi	486
Bişkek	484
Tokyo	482
Vientiane	477
Kahire	476
Tahran	473
Antananarivo	470
Şam	470
Bangkok	469
Aşkabat	467
Lilongwe	466
Doha	465
Pnom Pen	465
Astana	464
Bakü	464
Taşkent	463
Dakar	458
Kabil	455
Kuveyt Şehri	452

Çok Düşük Yeterlilik

Amman	448
Ulan Batur	448
Yaoundé	447
Port-au-Prince	444
Maskat	441
Nay Pyi Taw	436
Mexico City	433
Riyad	430
Duşanbe	427
Luanda	426
Hartum	422
Kigali	422
Delhi	421
Sanaa	420
Trablus	417
Bağdat	415
Kinşasa	407
Lome	405
Abidjan	404
Porto-Novo	395
Mogadişu	385

1.200'den fazla bölge ve şehrin İngilizce yeterlilik puanlarının yanı sıra ülke ve bölge bazında cinsiyet ve yaş verilerine www.ef.com/epi adresinden ulaşabilirsiniz.

EF EPI'ye katılın: efset.org adresinden ücretsiz EF SET sınavını alın

EF EPI 2026 Veriler ve İstatistikler

Sınava girenler kimler?

2.3M
Toplam Test Katılımcıları





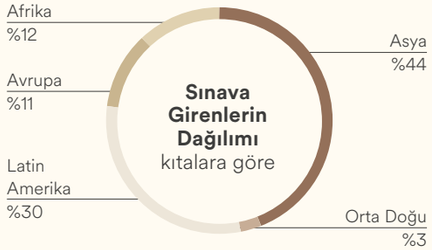
48%
Kadın



42%
Erkek

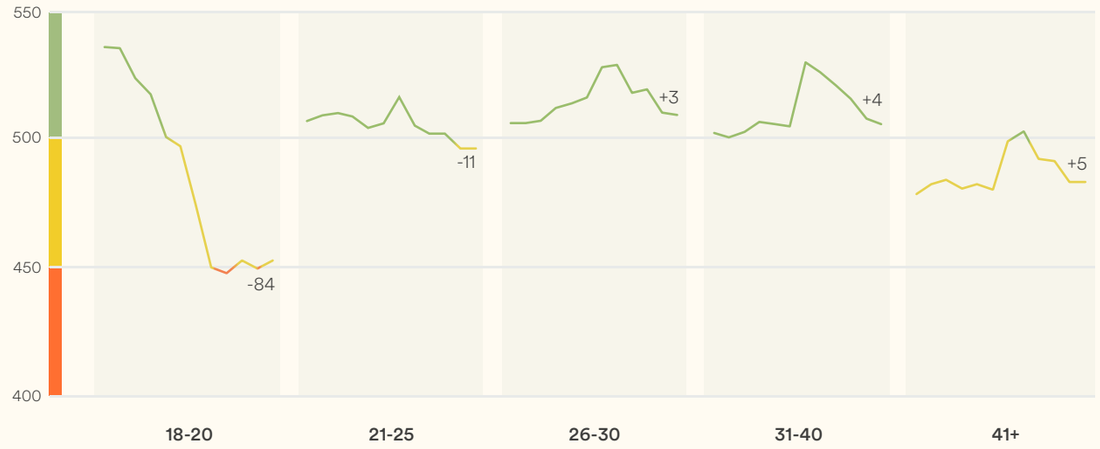


10%
cinsiyet bilgisi sağlamadı

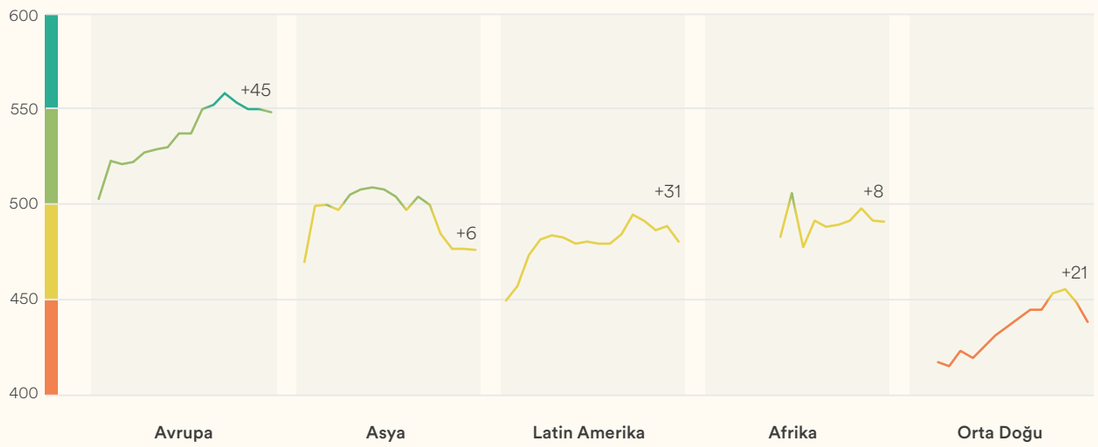


27 Yaşında
Ortalama Yaş

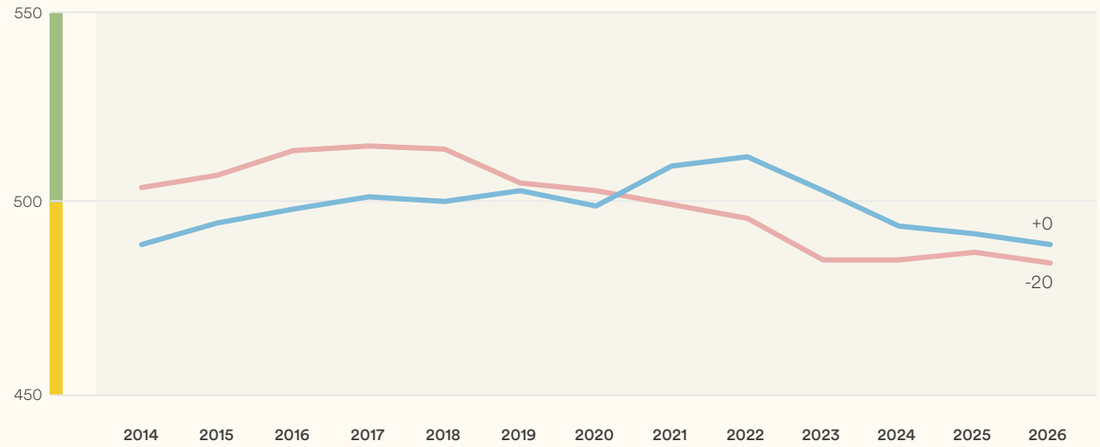
Küresel yaş eğilimleri (2015 - 2026)



Bölgesel eğilimler (2011 - 2026)



Küresel cinsiyet eğilimleri (2014 - 2026)



EF EPI'ye katılın: efset.org adresinden ücretsiz EF SET sınavını alın

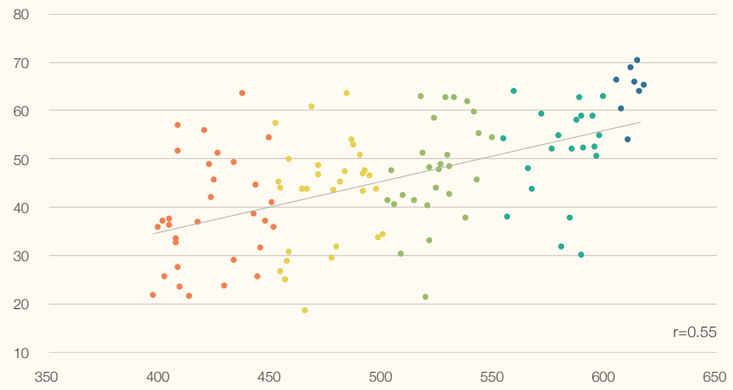
İngilizce ve Ekonomi

İngilizce yeterliliği, bir iş gücünün ulusal sınırların ötesinde küresel ekonomiye katılma kapasitesini yansıtır. Ekonomilerin bilgi ve hizmet odaklı sektörlere doğru dönüşüm geçirdiği süreçlerde, İngilizce kullanımındaki rahatlık çoğu zaman uluslararası standartlara ve uygulamalara uyum sağlama becerisinin bir göstergesidir. İngilizce yeterliliği ile ekonomik verimlilik arasındaki ilişki, farklı büyüklükteki ekonomilerde tutarlı bir şekilde görülmektedir; ancak bu ilişkinin yönü karmaşıktır: İngilizce yeterliliği yüksek iş gücü uluslararası yatırımları ve iş birliklerini çekerken, ekonomik gelişim de profesyonel ortamlarda İngilizceye olan talebi artırmaktadır. Dil eğitimine yapılan yatırımlar, bir ülkenin genel ekonomik gelişim seyrini hem yansıtır hem de bu gelişimi destekler.

GRAFIK A

İngilizce ve Verimlilik

Üretken Kapasite Endeksi



EF EPI Skoru

Kaynak: Birleşmiş Milletler Ticaret ve Kalkınma Konferansı, 2023

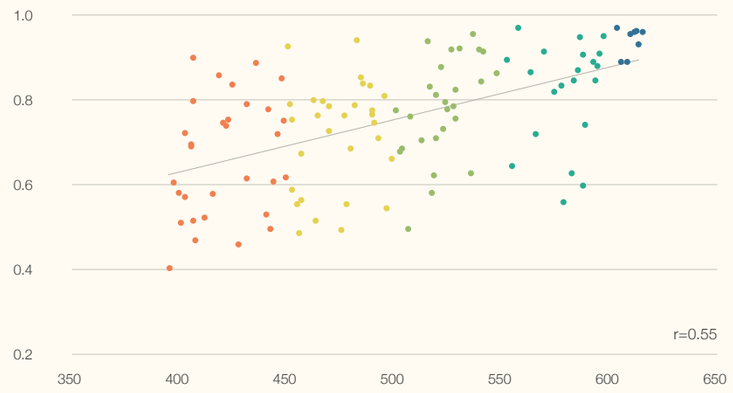
Yeterlilik Bantları

- Çok Yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok Düşük

GRAFIK B

İngilizce ve İnsani Gelişme

İnsani Gelişim Endeksi



EF EPI Skoru

Kaynak: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı, 2026

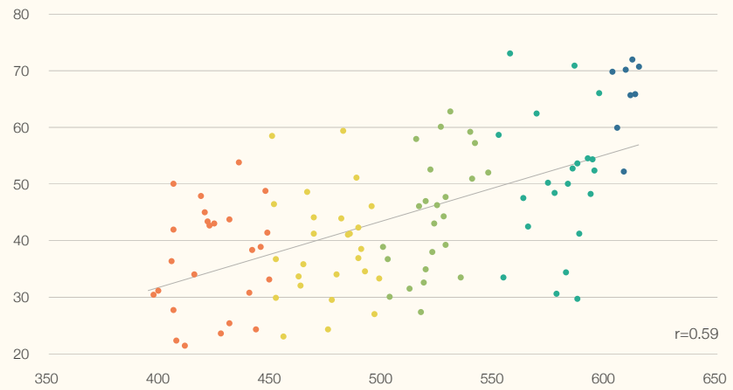
İngilizce ve İnovasyon

İngilizce yeterliliği ve inovasyon kapasitesi, eğitim yatırımları, uluslararası bağlantılar ve fikirlerin sınırlar ötesinde özgürce paylaşılması gibi önemli ortak koşullara dayanır. İngilizcenin bilimsel yayıncılık ve teknoloji geliştirme alanlarında başlıca iletişim dili olması nedeniyle, küresel bilgi ekosistemine erişim büyük ölçüde İngilizce becerilerine bağlıdır.2026 yılı beceri verilerimiz bu tabloya önemli bir boyut ekliyor: Öğrenenlerin küresel bilgi ve inovasyon birikimine yalnızca erişip tüketmekle kalmayıp katkıda bulunabilmelerini belirleyen unsur, yalnızca genel İngilizce yeterlilikleri değil, özellikle konuşma becerileridir.

GRAFIK C

İngilizce ve Yetenek Rekabeti

Küresel Yetenek Rekabeti Endeksi



EF EPI Skoru

Kaynak: Portulans Institute, 2025

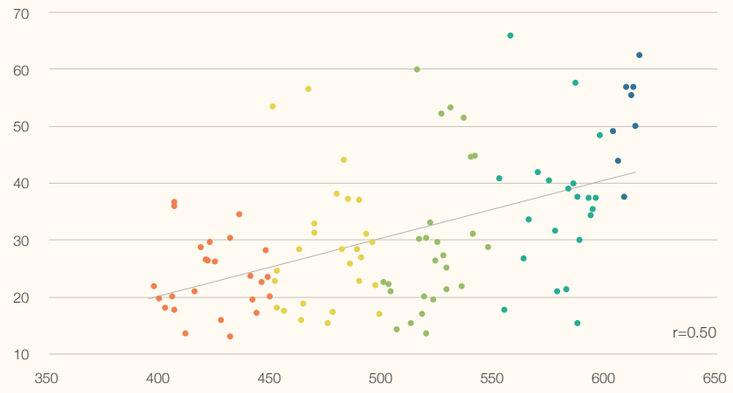
Yeterlilik Bantları

- Çok Yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok Düşük

GRAFIK D

İngilizce ve Küresel İnovasyon

Küresel İnovasyon Endeksi



EF EPI Skoru

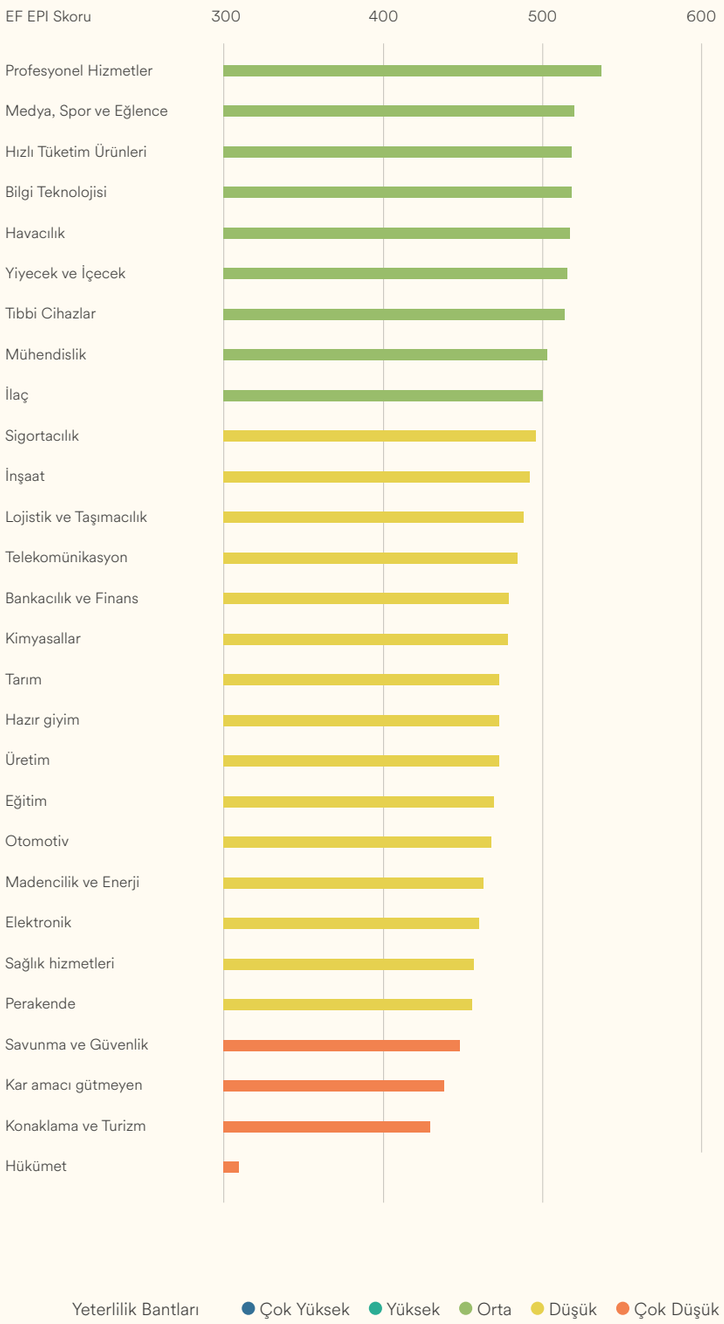
Kaynak: Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü, 2025

EF EPI'ye katılın: efset.org adresinden ücretsiz EF SET sınavını alın

İngilizce ve İş

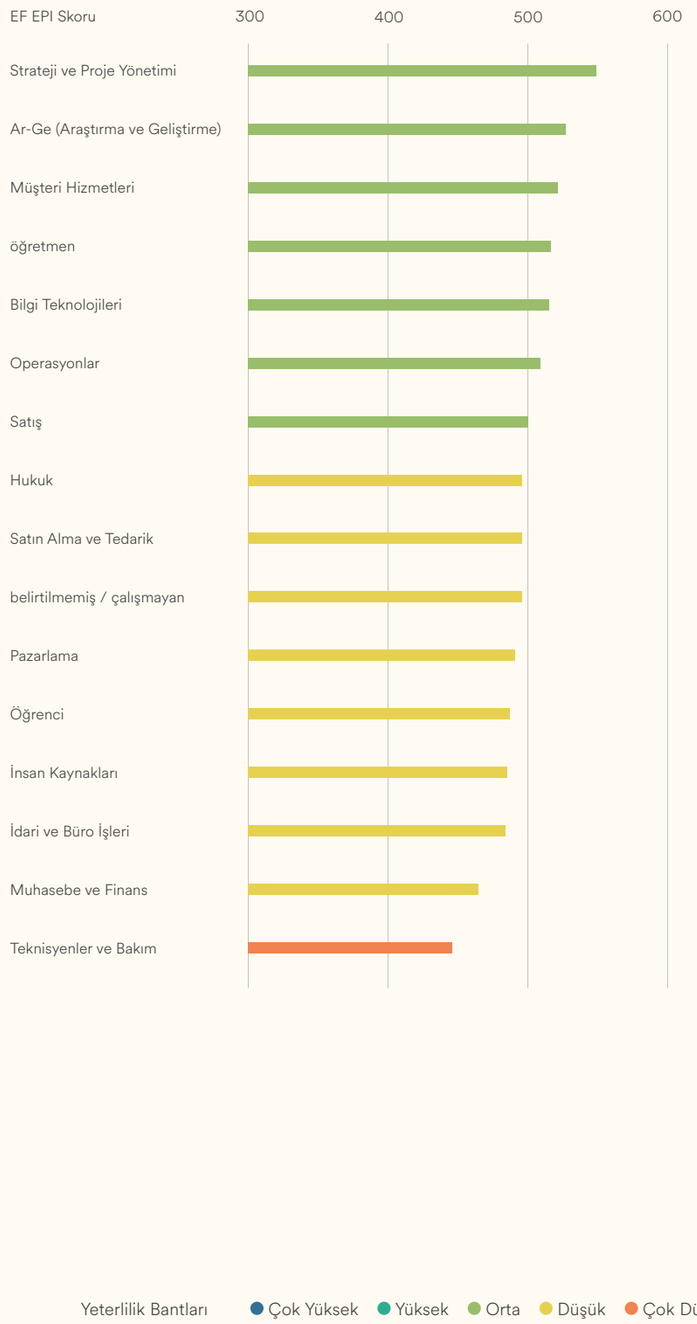
İş hayatının giderek daha iş birliğine dayalı, dağınık ve uluslararası bağlantılı bir yapıya dönüşmesi, İngilizcenin profesyonel yaşamda oynadığı rolü daha da güçlendirmiştir. Kurumlar farklı ülkelerden ve saat dilimlerinden ekipler oluşturdukça, İngilizce giderek özel bir yetkinlik olmaktan çıkıp küresel ekonominin giderek daha büyük bir bölümüne katılım için temel bir gereklilik haline gelmektedir. İngilizcenin iş hayatındaki değeri, bireysel kariyer gelişiminin ötesine geçmektedir: İngilizce, ortak hedefler doğrultusunda çalışan farklı ekiplerin, karmaşık ve uluslararası sorunların çözümünde ihtiyaç duyduğu kolektif problem çözme becerisini mümkün kılmaktadır.

Endüstriye Göre EF EPI



2026 yılı beceri verilerimiz, işverenler açısından önemli bir noktaya işaret ediyor: Genel İngilizce yeterliliğinin yüksek olması, her zaman güçlü konuşma becerileriyle örtüşmüyor. Birçok ülkede, genel yeterlilik ölçümlerinde yüksek puan alan katılımcıların iletişim becerilerinin belirgin şekilde daha zayıf olduğu görülüyor. Toplantılar, bilgi paylaşımı ve kültürler arası müzakerelerde İngilizceye ihtiyaç duyan kuruluşlar, özellikle iletişim becerilerini geliştirmeye odaklanan eğitim programlarını hayata geçirerek ve daha fazla desteğe ihtiyaç duyan kişileri belirlerken yalnızca genel yeterlilik puanlarına güvenmek yerine becerileri kapsamlı şekilde değerlendirerek önemli fayda sağlayabilir.

İş Alanına Göre EF EPI



EF EPI'ye katılın: efset.org adresinden ücretsiz EF SET sınavını alın

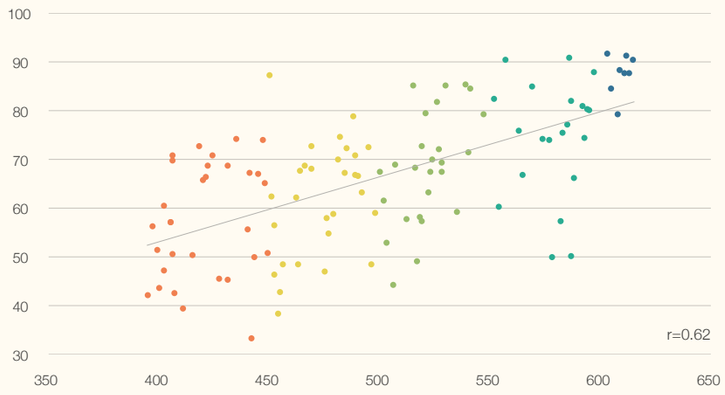
İngilizce ve Toplum

İngilizce yeterliliği; ulusal sınırların ötesine uzanan bilgi kaynaklarına, yükseköğretime ve iş gücü piyasalarına erişim sağlayarak bireylerin sahip olduğu fırsatların kapsamını şekillendirir. Dezavantajlı topluluklarda veya coğrafi olarak uzak bölgelerde yaşayan insanlar için İngilizce becerileri, daha geniş mesleki ve sosyal fırsatlara ulaşmanın en erişilebilir yollarından biri olabilir.Dil tek başına yapısal engelleri ortadan kaldıramasa da, bu yılın cinsiyet ve yaş bulguları yeterliliğin toplumlar içinde eşit şekilde dağılmadığını ve kaliteli İngilizce eğitimine eşit erişimin daha adil toplumsal sonuçlar açısından önemli bir unsur olmaya devam ettiğini hatırlatıyor.

GRAFIK E

İngilizce ve Sosyal Gelişim

Küresel Sosyal İlerleme Endeksi



EF EPI Skoru

Kaynak: Social Progress Imperative, 2026

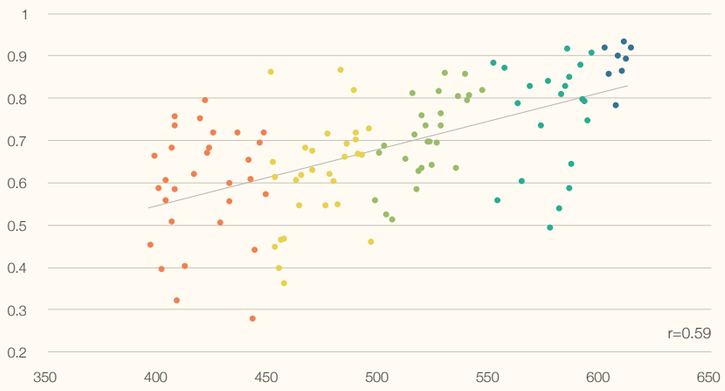
Yeterlilik Bantları

- Çok Yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok Düşük

GRAFIK F

İngilizce ve Cinsiyet Eşitliği

Kadın Barışı ve Güvenliği Endeksi



EF EPI Skoru

Kaynak: Georgetown University, 2025

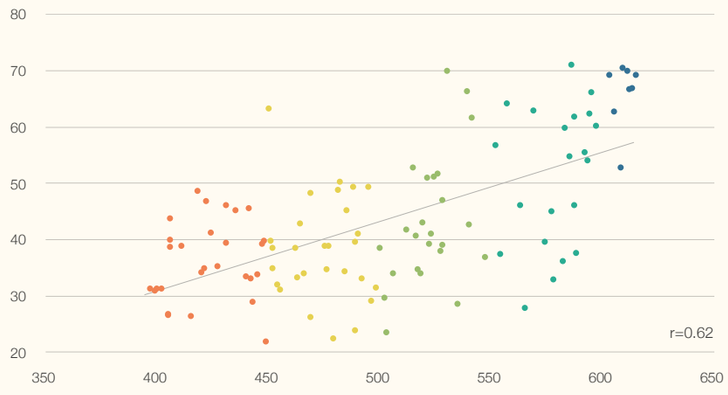
İngilizce ve Gelecek

Teknolojik ve jeopolitik dinamikler değişmeye devam ederken İngilizce; fikirlerin paylaşıldığı, ittifakların kurulduğu ve geleceğin şekillendirildiği ortak bir iletişim dili olarak işlev görüyor. İngilizce yeterliliği ile yapay zekâ destekli iş araçlarından uluslararası dijital platformlara kadar gelişmekte olan teknolojilerden yararlanma becerisi arasındaki ilişki, İngilizce becerilerini giderek daha fazla dijital eşitlik tartışmalarının ayrılmaz bir parçası haline getiriyor. İngilizce, çağımızın ortak sorunlarıyla mücadelede de vazgeçilmez bir pratik rol oynuyor: karmaşık uluslararası sorunların çözümü için gerekli olan bilimsel bilgi alışverişini, sınır ötesi savunuculuk faaliyetlerini ve uluslararası diplomasiyi kolaylaştırıyor. Bu anlamda İngilizce konuşabilmek, küresel diyaloğa katılımın ön koşullarından biri.

GRAFIK G

İngilizce ve Çevre

Çevresel Performans İndeksi



EF EPI Skoru

Kaynak: Yale Üniversitesi, 2026

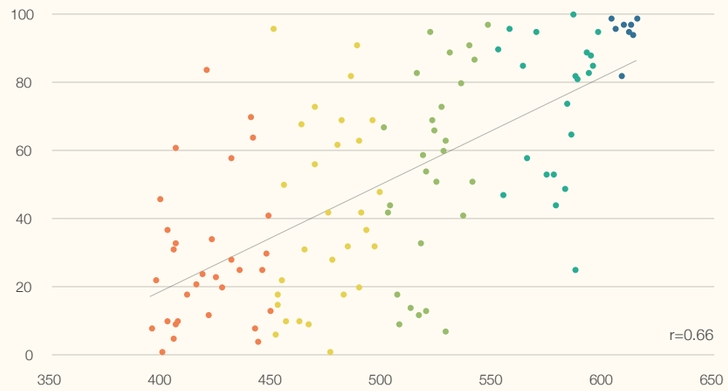
Yeterlilik Bantları

- Çok Yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok Düşük

GRAFIK H

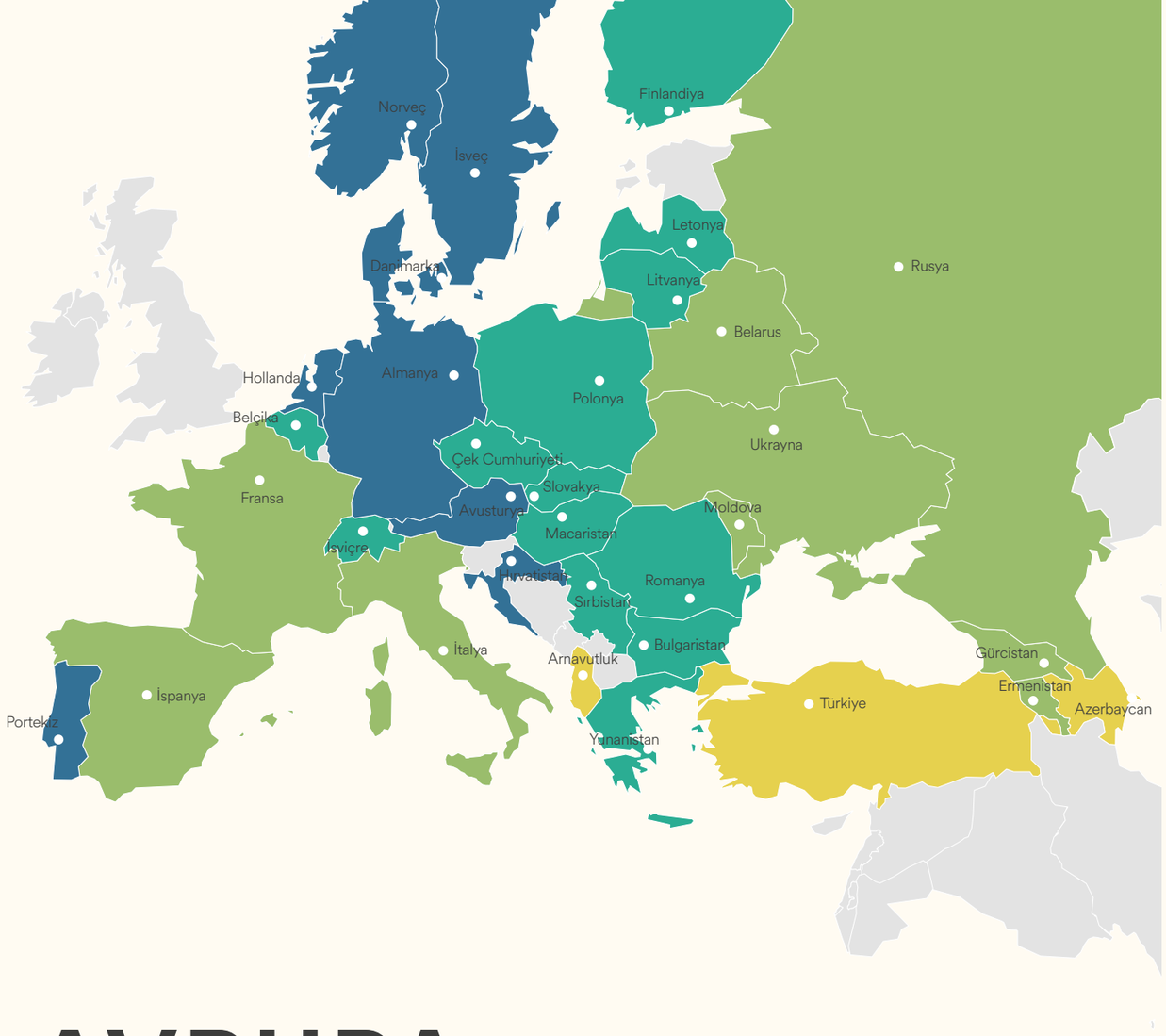
İngilizce ve Özgürlük

Küresel Özgürlük Puanları



EF EPI Skoru

Kaynak: Freedom House, 2026



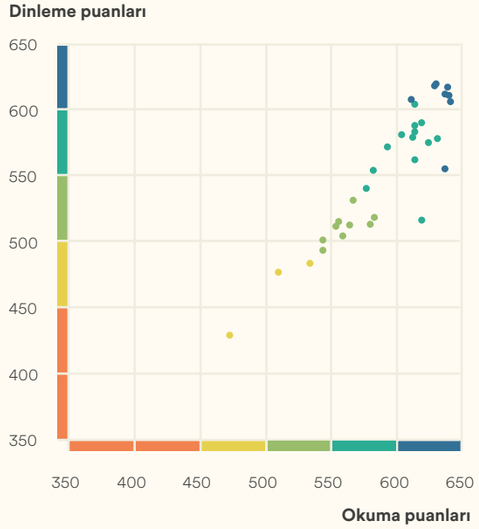
AVRUPA

EF EPI Sıralamaları

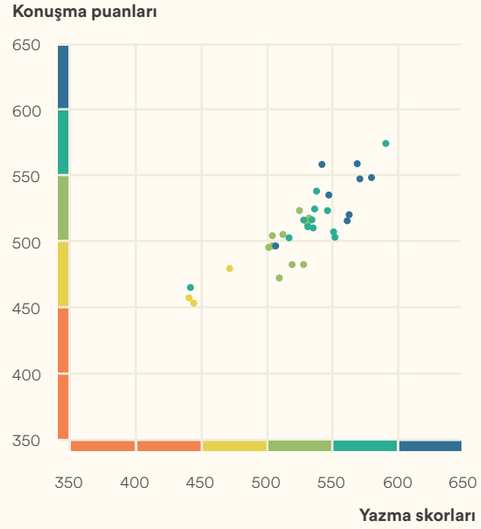
1	İsveç	615
2	Avusturya	613
3	Danimarka	612
4	Almanya	611
5	Hollanda	609
6	Hırvatistan	608
7	Portekiz	605
8	Norveç	603
9	Belçika	597
10	Yunanistan	595
11	Slovakya	594
12	Romanya	593
13	Letonya	592
15	Polonya	587
17	Finlandiya	586
18	Macaristan	585
19	Bulgaristan	583
22	Sırbistan	577
24	Çek Cumhuriyeti	569
27	İsviçre	557
29	Litvanya	552
31	İtalya	541
32	Gürcistan	540
33	İspanya	539
36	Fransa	530
37	Belarus	528
39	Moldova	527
41	Ukrayna	524
45	Ermenistan	519
49	Rusya	516
59	Arnavutluk	495
66	Türkiye	484
85	Azerbaycan	451

Yeterlilik Bantları ● Çok Yüksek ● Yüksek ● Orta ● Düşük ● Çok Düşük

Alıcı/dinleyerek ve okuyarak anlama becerileri (2026)

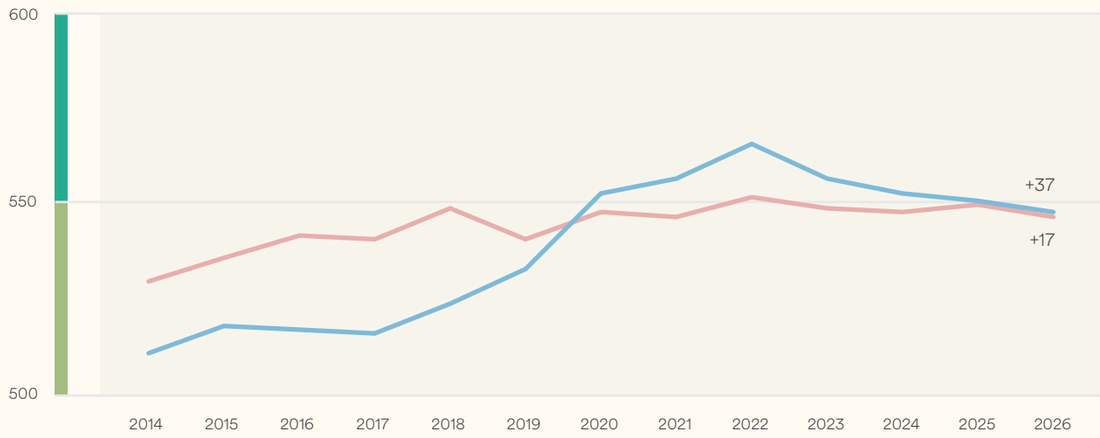


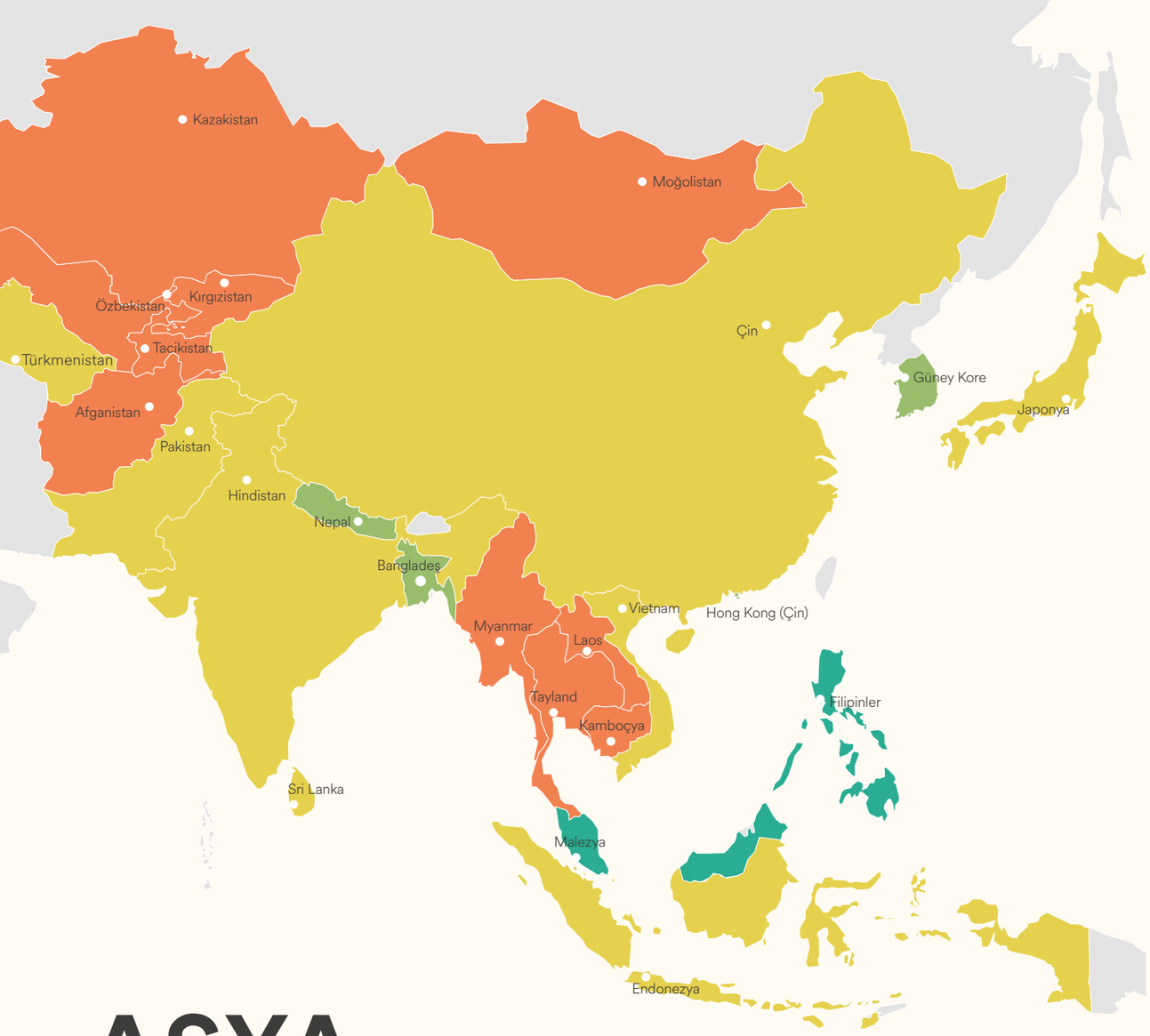
Üretici / üretken dil becerileri (2026)



Yaş eğilimleri (2015 - 2026)

Cinsiyet eğilimleri (2014 - 2026)





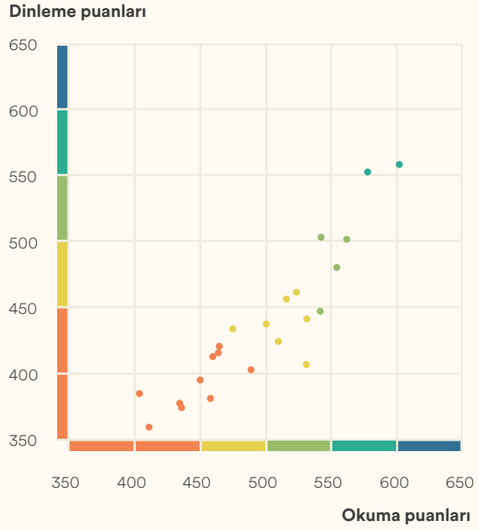
ASYA

EF EPI Sıralamaları

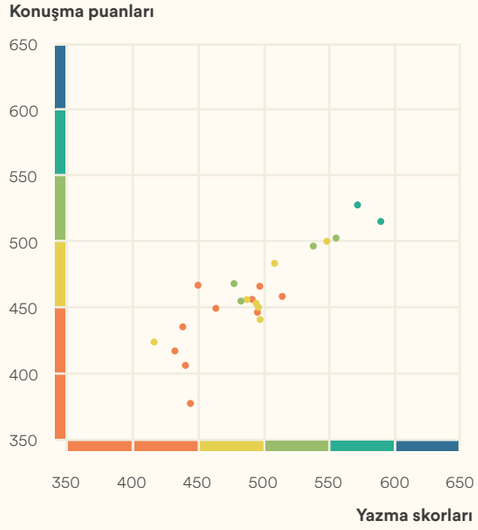
23	Malezya	574	**62**	Vietnam	489	**91**	Myanmar	443
25	Filipinler	565	**69**	Hindistan	479	**92**	Afganistan	442
34	Hong Kong (Çin)	536	**71**	Türkmenistan	476	**99**	Kazakistan	424
47	Nepal	518	**73**	Endonezya	469	**101**	Özbekistan	421
50	Güney Kore	515	**75**	Çin	466	**102**	Moğolistan	420
54	Bangladeş	503	**86**	Japonya	450	**107**	Tayland	406
58	Pakistan	496	**87**	Laos	449	**110**	Tacikistan	405
62	Sri Lanka	489	**90**	Kırgızistan	445	**116**	Kamboçya	397

Yeterlilik Bantları ● Çok Yüksek ● Yüksek ● Orta ● Düşük ● Çok Düşük

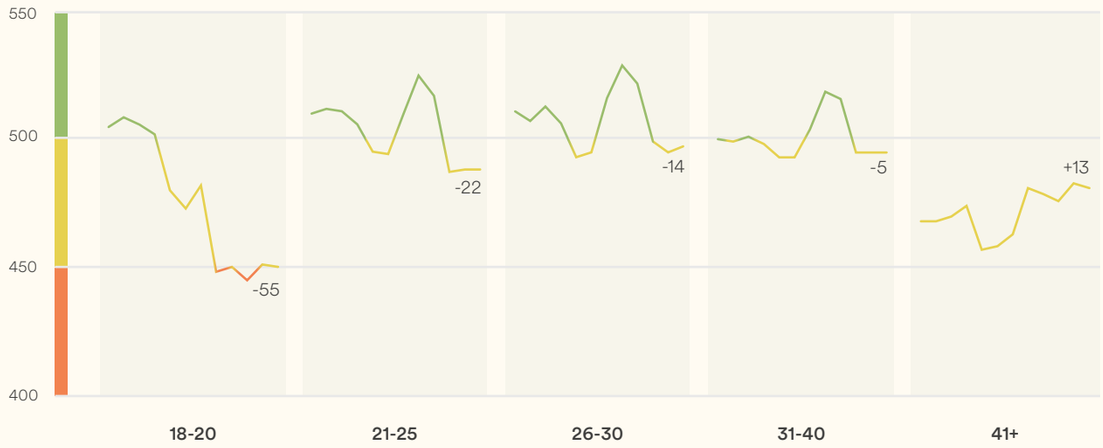
Alıcı/dinleyerek ve okuyarak anlama becerileri (2026)



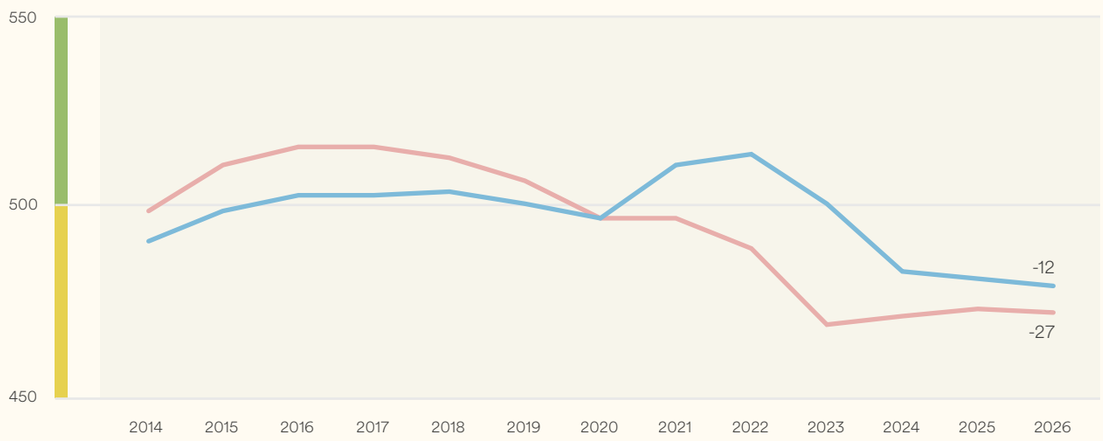
Üretici / üretken dil becerileri (2026)



Yaş eğilimleri (2015 - 2026)



Cinsiyet eğilimleri (2014 - 2026)





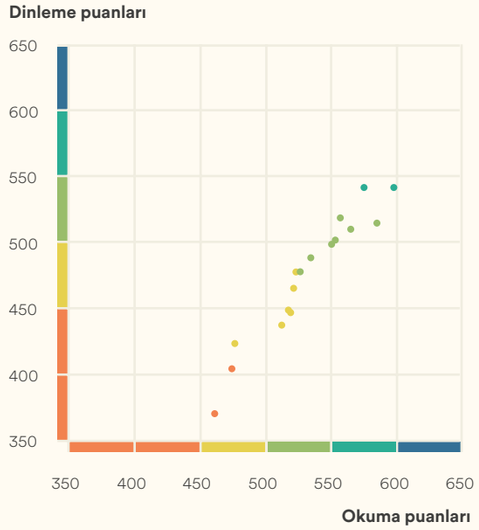
LATIN AMERIKA

EF EPI Sıralamaları

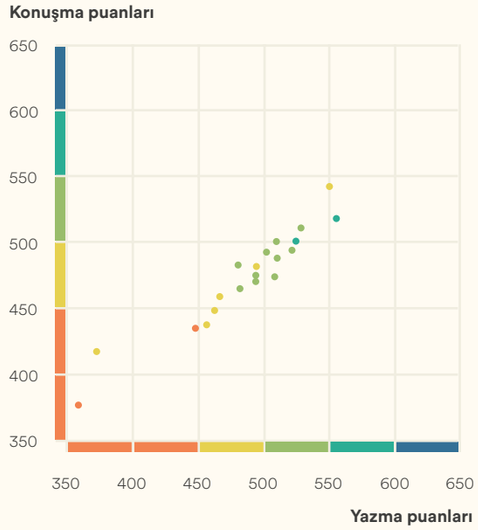
26	Arjantin	563	**55**	El Salvador	502
28	Honduras	554	**56**	Dominik Cumhuriyeti	500
30	Uruguay	547	**57**	Guatemala	498
37	Paraguay	528	**64**	Kosta Rika	488
42	Peru	523	**65**	Panama	485
43	Bolivya	522	**68**	Kolombiya	481
44	Şili	521	**73**	Brezilya	469
45	Venezuela	519	**82**	Haiti	454
51	Nikaragua	512	**93**	Ekvador	441
52	Küba	507	**96**	Meksika	431

Yeterlilik Bantları ● Çok Yüksek ● Yüksek ● Orta ● Düşük ● Çok Düşük

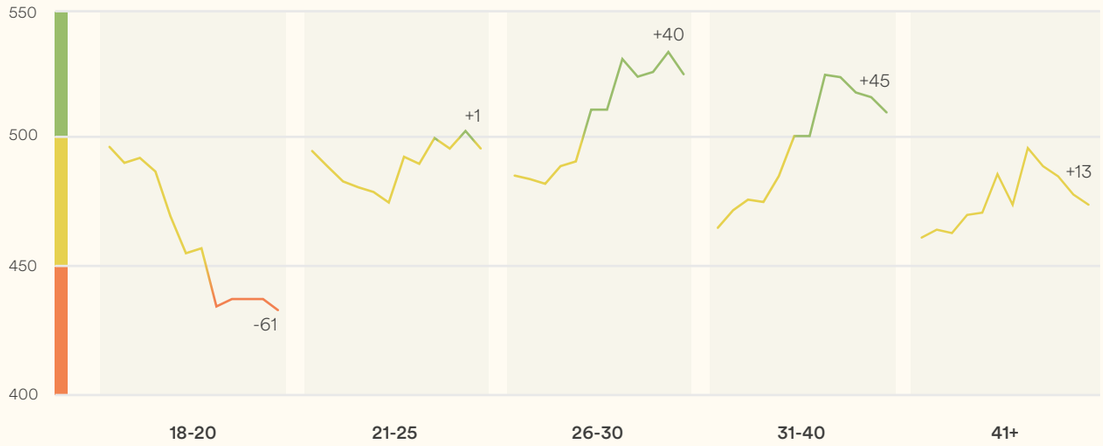
Alıcı/dinleyerek ve okuyarak anlama becerileri (2026)



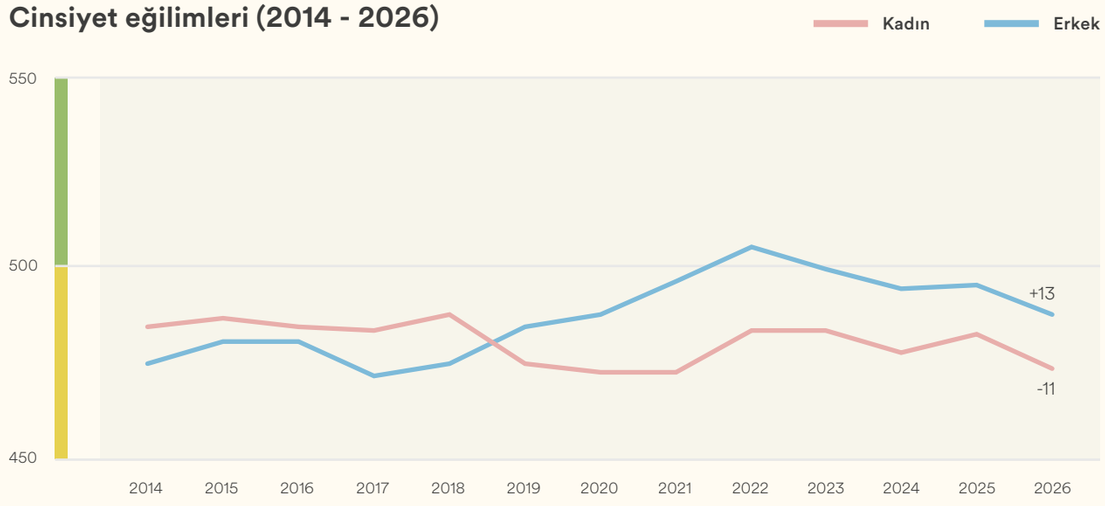
Üretici / üretken dil becerileri (2026)



Yaş eğilimleri (2015 - 2026)



Cinsiyet eğilimleri (2014 - 2026)





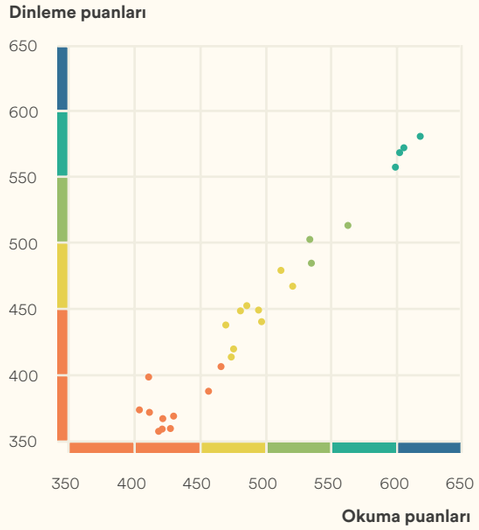
AFRİKA

EF EPI Sıralamaları

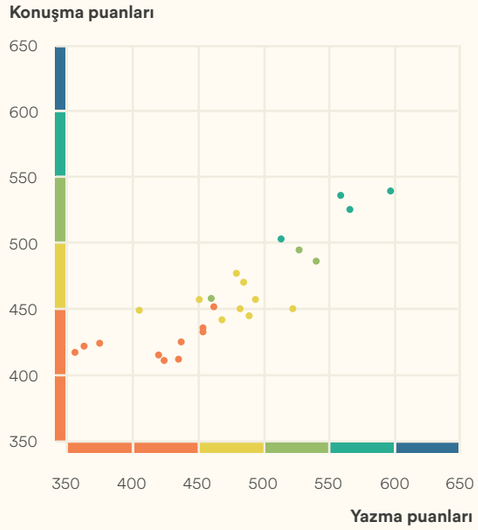
14	Güney Afrika	588
15	Zimbabve	587
20	Kenya	582
21	Nijerya	578
35	Gana	535
48	Uganda	517
53	Etiyopya	506
60	Fas	492
61	Tunus	490
70	Tanzanya	477
72	Mozambik	475
76	Cezayir	464
77	Malavi	463
81	Madagaskar	455
83	Kamerun	452
83	Mısır	452
94	Senegal	440
96	Angola	431
98	Burkina Faso	427
104	Ruanda	415
105	Kongo Cumhuriyeti	411
107	Benin	406
112	Libya	402
112	Togo	402
114	Sudan	400
115	Fildişi Sahili	399
117	Somali	395

Yeterlilik Bantları ● Çok Yüksek ● Yüksek ● Orta ● Düşük ● Çok Düşük

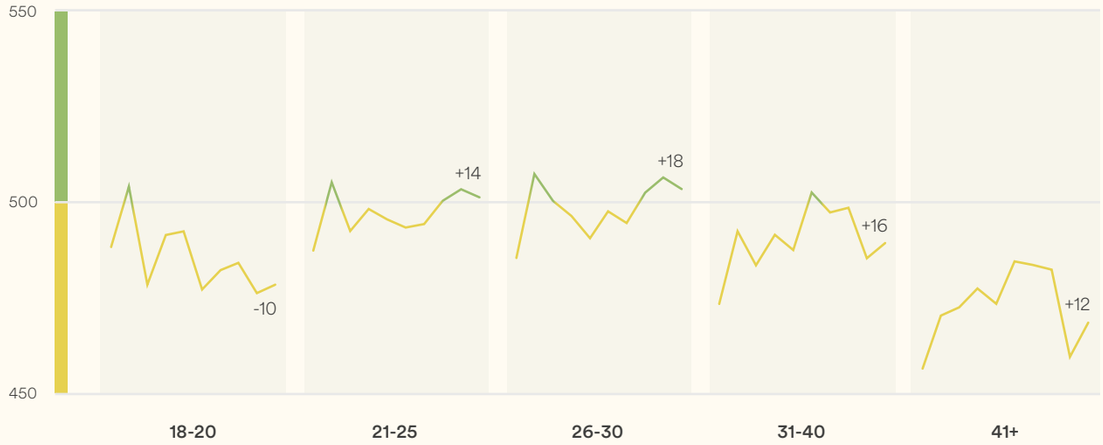
Alıcı/dinleyerek ve okuyarak anlama becerileri (2026)



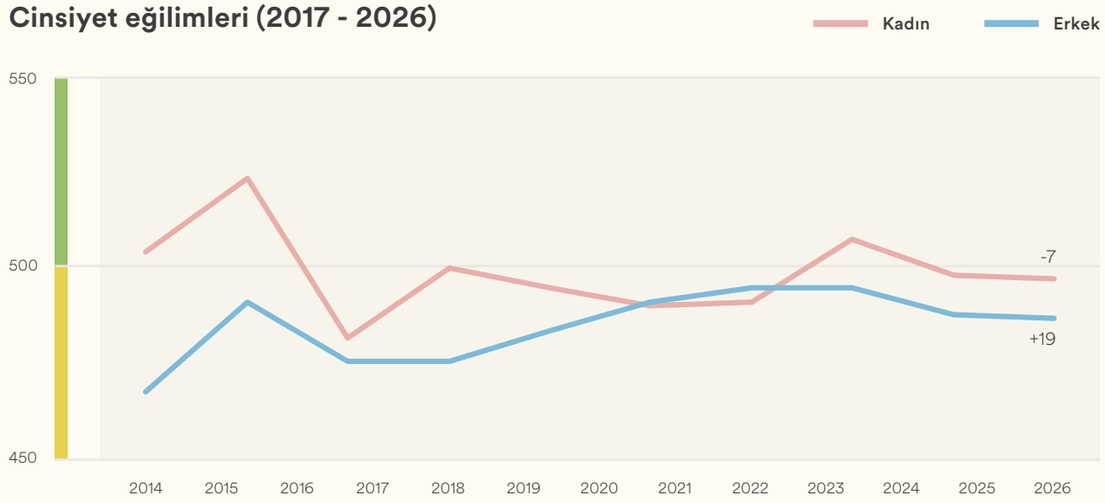
Üretici / üretken dil becerileri (2026)

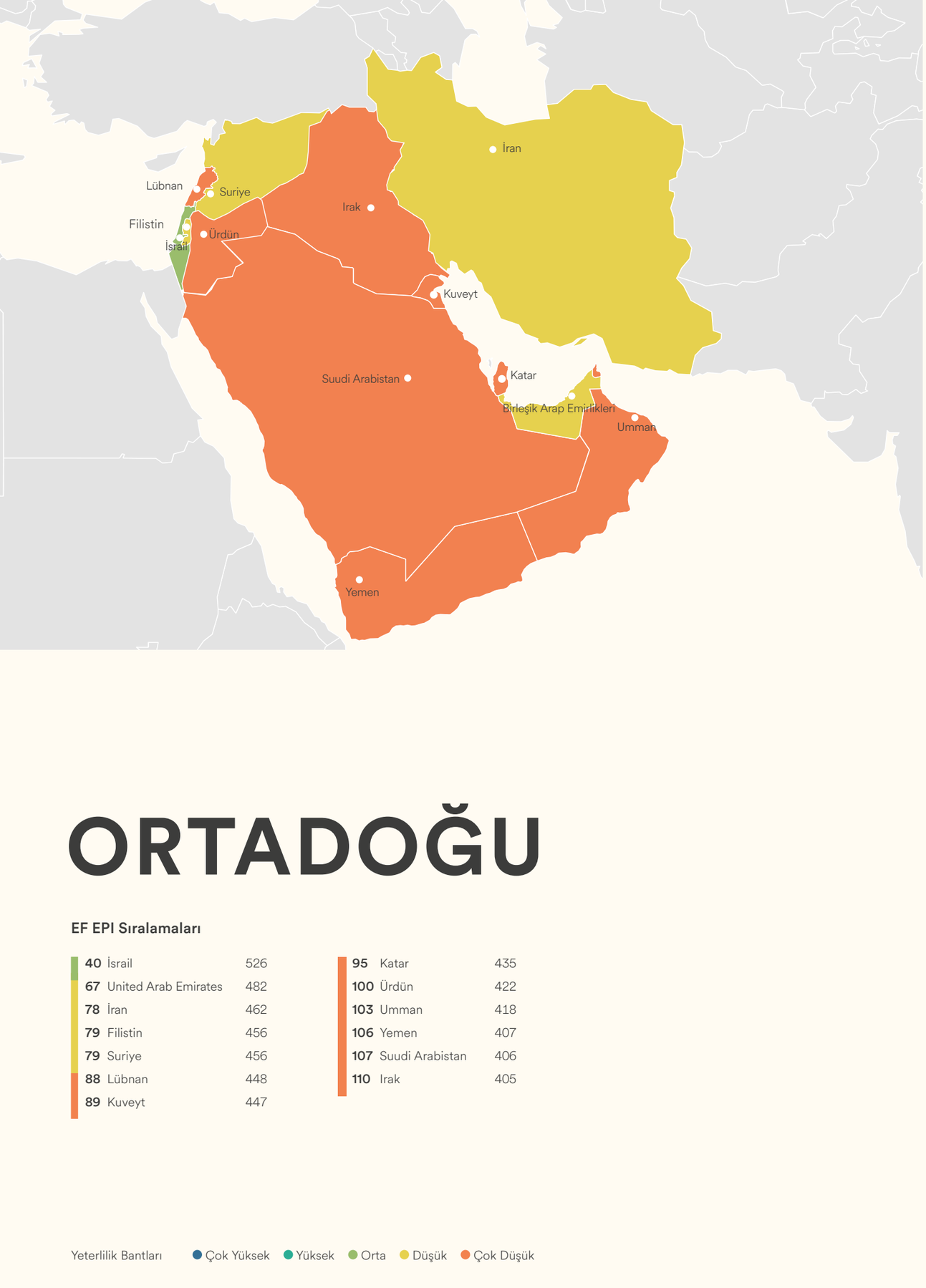


Yaş eğilimleri (2017 - 2026)



Cinsiyet eğilimleri (2017 - 2026)





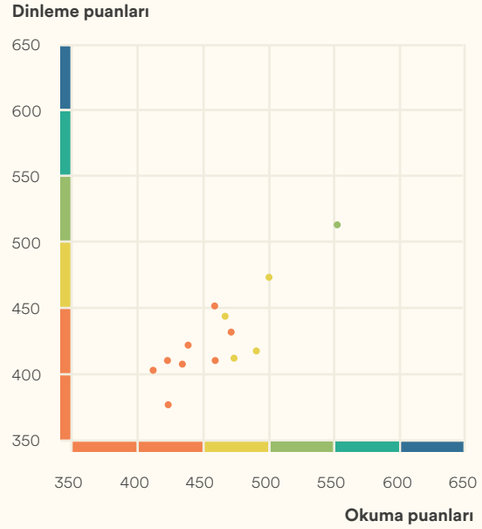
ORTADOĞU

EF EPI Sıralamaları

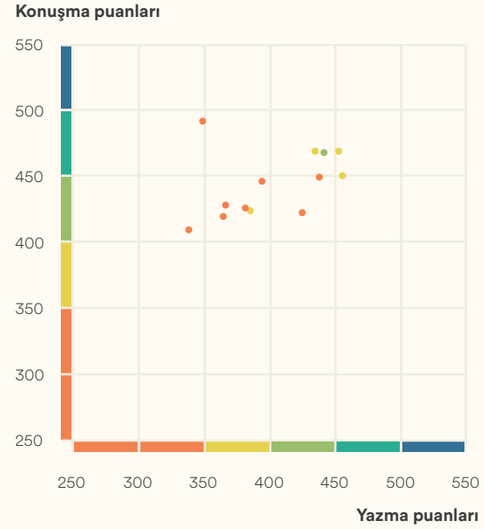
40	İsrail	526	**95**	Katar	435
67	United Arab Emirates	482	**100**	Ürdün	422
78	İran	462	**103**	Umman	418
79	Filistin	456	**106**	Yemen	407
79	Suriye	456	**107**	Suudi Arabistan	406
88	Lübnan	448	**110**	Irak	405
89	Kuveyt	447			

Yeterlilik Bantları ● Çok Yüksek ● Yüksek ● Orta ● Düşük ● Çok Düşük

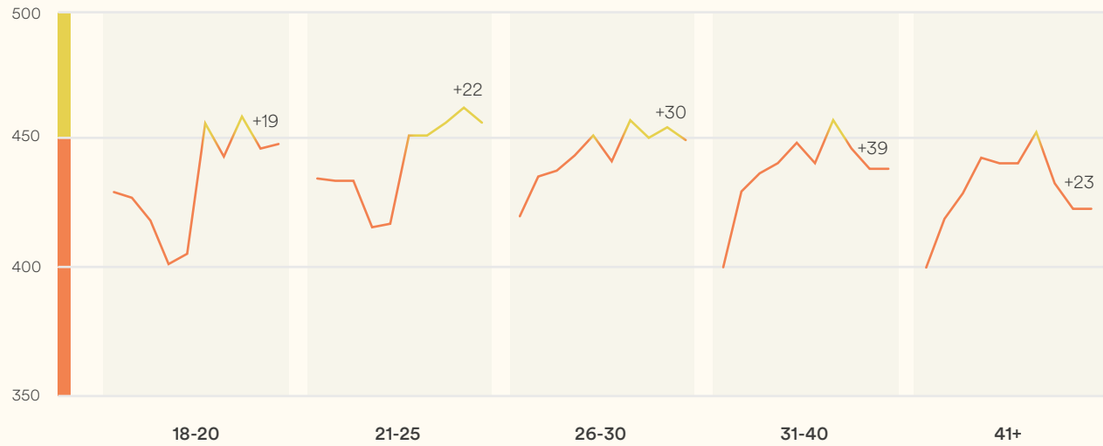
Alıcı/dinleyerek ve okuyarak anlama becerileri (2026)



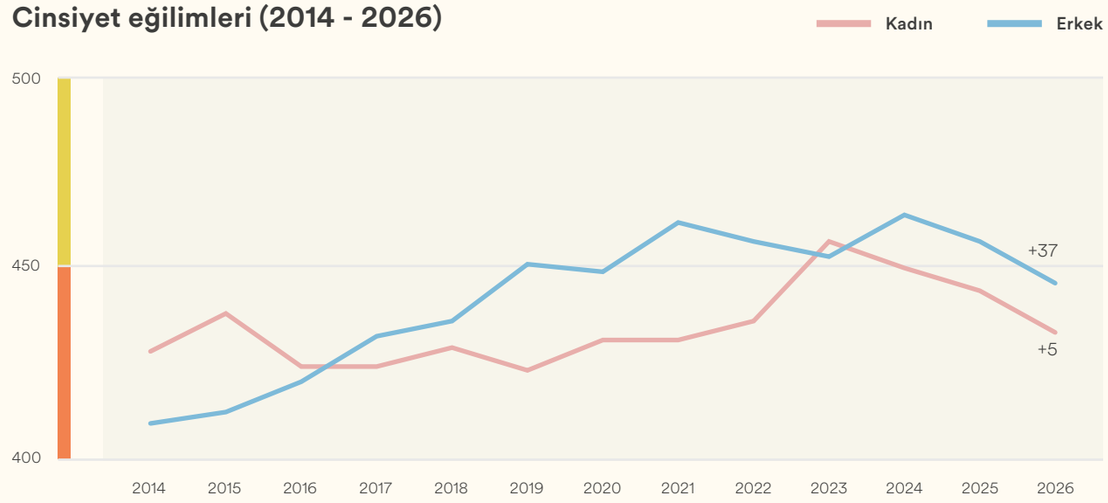
Üretici / üretken dil becerileri (2026)



Yaş eğilimleri (2017 - 2026)



Cinsiyet eğilimleri (2014 - 2026)



Yeterlilik Detayı

Tüm ayrıntılar için: **www.ef.com/epi**

Afganistan 92

EF EPI puanı: **442**



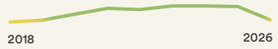
Okuma: **459**
Yazma: **450**
Konuşma: **469**
Dinleme: **412**

♀ 427 ♂ 458

En yüksek puana sahip bölge: **Doğu (469)**
En yüksek puana sahip şehirler: **Kandahar & Jalalabad (480)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 456)**

Arnavutluk 59

EF EPI puanı: **495**



Okuma: **534**
Yazma: **472**
Konuşma: **480**
Dinleme: **483**

♀ 497 ♂ 494

En yüksek puana sahip şehir: **Tiran (555)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 521)**

Cezayir 76

EF EPI puanı: **464**



Okuma: **486**
Yazma: **451**
Konuşma: **458**
Dinleme: **453**

♀ 458 ♂ 471

En yüksek puana sahip bölge: **Cezayir* (507)**
En yüksek puana sahip şehir: **Cezayir (514)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 491)**

Angola 96

EF EPI puanı: **431**



Okuma: **457**
Yazma: **454**
Konuşma: **434**
Dinleme: **388**

♀ 440 ♂ 422

En yüksek puana sahip şehir: **Luanda (426)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 435)**

Arjantin 26

EF EPI puanı: **563**



Okuma: **599**
Yazma: **556**
Konuşma: **519**
Dinleme: **542**

♀ 565 ♂ 561

En yüksek puana sahip bölge: **Rio Negro & Santa Fe* (579)**
En yüksek puana sahip şehir: **Mar del Plata (602)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 591)**

Ermenistan 45

EF EPI puanı: **519**



Okuma: **544**
Yazma: **505**
Konuşma: **505**
Dinleme: **501**

♀ 522 ♂ 517

En yüksek puana sahip şehir: **Erivan (537)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 540)**

Avusturya 2

EF EPI puanı: **613**



Okuma: **630**
Yazma: **572**
Konuşma: **548**
Dinleme: **620**

♀ 608 ♂ 619

En yüksek puana sahip bölge: **Styria (624)**
En yüksek puana sahip şehir: **Graz (652)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 639)**

Azerbaycan 85

EF EPI puanı: **451**



Okuma: **473**
Yazma: **445**
Konuşma: **453**
Dinleme: **428**

♀ 458 ♂ 445

En yüksek puana sahip şehir: **Bakü (464)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 464)**

Bangladeş 54

EF EPI puanı: **503**



Okuma: **542**
Yazma: **556**
Konuşma: **504**
Dinleme: **446**

♀ 510 ♂ 497

En yüksek puana sahip bölge: **Dakka* (518)**
En yüksek puana sahip şehir: **Rajshahi (531)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 514)**

Belarus 37

EF EPI puanı: **528**



Okuma: **554**
Yazma: **526**
Konuşma: **524**
Dinleme: **511**

♀ 532 ♂ 525

En yüksek puana sahip bölge: **Minsk Bölgesi* (544)**
En yüksek puana sahip şehir: **Minsk (545)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 548)**

Belçika 9

EF EPI puanı: **597**



Okuma: **614**
Yazma: **537**
Konuşma: **525**
Dinleme: **604**

♀ 598 ♂ 596

En yüksek puana sahip bölge:**Antwerp Bölgesi (644)**
En yüksek puana sahip şehir: **Leuven (669)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 633)**

Benin 107

EF EPI puanı: **406**



Okuma: **421**
Yazma: **437**
Konuşma: **426**
Dinleme: **359**

♀ 403 ♂ 410

En yüksek puana sahip bölge: **Atlantique (424)**
En yüksek puana sahip şehir: **Cotonou (425)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 412)**

Bolivya 43

EF EPI puanı: **522**



Okuma: **551**
Yazma: **511**
Konuşma: **489**
Dinleme: **499**

♀ 511 ♂ 534

En yüksek puana sahip bölge: **Cochabamba* (555)**
En yüksek puana sahip şehir: **Cochabamba (556)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **31–40 yaş (ortalama puan: 575)**

Brezilya 73

EF EPI puanı: **469**



Okuma: **513**
Yazma: **373**
Konuşma: **418**
Dinleme: **438**

♀ 462 ♂ 476

En yüksek puana sahip bölge: **Distrito Federal* & Rio Grande do Sul (527)**
En yüksek puana sahip şehir: **Porto Alegre (551)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 yaş (ortalama puan : 527)**

Bulgaristan 19

EF EPI puanı: **583**



Okuma: **614**
Yazma: **536**
Konuşma: **511**
Dinleme: **583**

♀ 577 ♂ 589

En yüksek puana sahip bölge: **Plovdiv* & Sofya Şehir Eyaleti (610)**
En yüksek puana sahip şehir: **Plovdiv (610)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 606)**

Kamboçya 116

EF EPI puanı: **397**



Okuma: **405**
Yazma: **491**
Konuşma: **458**
Dinleme: **385**

♀ 383 ♂ 412

En yüksek puana sahip şehir: **Phnom Penh (465)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 480)**

Kamerun 83

EF EPI puanı: **452**



Okuma: **476**
Yazma: **468**
Konuşma: **443**
Dinleme: **420**

♀ 447 ♂ 458

En yüksek puana sahip bölge: **Güneybatı (500)**
En yüksek puana sahip şehir: **Buea (514)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 459)**

Şili 44

EF EPI puanı: **521**



Okuma: **566**
Yazma: **503**
Konuşma: **493**
Dinleme: **511**

♀ 512 ♂ 531

En yüksek puana sahip bölge: **Biobío (559)**
En yüksek puana sahip şehir: **Vina del Mar (567)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 578)**

* Bölge değil şehir ile özdeş
- - - Veri boşlukları

Yeterlilik Detayı

Tüm ayrıntılar için: **www.ef.com/epi**

Çin — 75

EF EPI skoru: **466**



Okuma: **510**
Yazma: **485**
Konuşma: **457**
Dinleme: **425**

♀ 467 ♂ 465

En yüksek puana sahip bölge: **Hong Kong (536)**
En yüksek puana sahip şehir: **Hangzhou (517)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 484)**

Kolombiya — 68

EF EPI skoru: **481**



Okuma: **520**
Yazma: **467**
Konuşma: **460**
Dinleme: **447**

♀ 471 ♂ 491

En yüksek puana sahip bölge: **Bogotá D.C.* (512)**
En yüksek puana sahip şehir: **Manizales (517)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 520)**

Kosta Rika — 64

EF EPI skoru: **488**



Okuma: **522**
Yazma: **495**
Konuşma: **483**
Dinleme: **466**

♀ 468 ♂ 508

En yüksek puana sahip bölge: **Heredia* (561)**
En yüksek puana sahip şehir: **Heredia (562)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 545)**

Dominik Cumhuriyeti — 56

EF EPI puanı: **500**



Okuma: **527**
Yazma: **482**
Konuşma: **466**
Dinleme: **478**

♀ 493 ♂ 508

En yüksek puana sahip bölge: **Ozama (521)**
En yüksek puana sahip şehir: **Santo Domingo (522)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 528)**

Ekvador — 93

EF EPI puanı: **441**



Okuma: **475**
Yazma: **448**
Konuşma: **436**
Dinleme: **405**

♀ 440 ♂ 443

En yüksek puana sahip bölge: **Pichincha (516)**
En yüksek puana sahip şehir: **Quito (519)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 511)**

Mısır — 83

EF EPI puanı: **452**



Okuma: **470**
Yazma: **405**
Konuşma: **450**
Dinleme: **438**

♀ 442 ♂ 463

En yüksek puana sahip bölge: **Ismailia* (480)**
En yüksek puana sahip şehir: **Ismailia (480)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 476)**

Fildişi Sahili — 115

EF EPI puanı: **399**



Okuma: **428**
Yazma: **424**
Konuşma: **412**
Dinleme: **360**

♀ 396 ♂ 403

En yüksek puana sahip bölge: **Vallée du Bandama (437)**
En yüksek puana sahip şehir: **Abidjan (404)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **18-20 (ortalama puan 420)**

Hırvatistan — 6

EF EPI puanı: **608**



Okuma: **639**
Yazma: **562**
Konuşma: **516**
Dinleme: **617**

♀ 602 ♂ 615

En yüksek puana sahip şehir: **Zagreb (620)**

Küba — 52

EF EPI puanı: **507**



Okuma: **556**
Yazma: **509**
Konuşma: **475**
Dinleme: **472**

♀ 493 ♂ 522

En yüksek puana sahip şehir: **Havana (526)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 539)**

El Salvador — 55

EF EPI puanı: **502**



Okuma: **524**
Yazma: **481**
Konuşma: **484**
Dinleme: **478**

♀ 488 ♂ 516

En yüksek puana sahip bölge: **La Libertad* (539)**
En yüksek puana sahip şehir: **La Libertad (532)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **31-40 (ortalama puan 550)**

Etiyopya — 53

EF EPI puanı: **506**



Okuma: **535**
Yazma: **460**
Konuşma: **459**
Dinleme: **485**

♀ 532 ♂ 481

En yüksek puana sahip bölge: **Tigray (519)**
En yüksek puana sahip şehir: **Addis Ababa (527)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 517)**

Finlandiya — 17

EF EPI puanı: **586**



Okuma: **619**
Yazma: **442**
Konuşma: **466**
Dinleme: **516**

♀ 579 ♂ 593

En yüksek puana sahip bölge: **Pirkanmaa (606)**
En yüksek puana sahip şehir: **Helsinki (610)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 619)**

Çek Cumhuriyeti — 24

EF EPI puanı: **569**



Okuma: **593**
Yazma: **532**
Konuşma: **514**
Dinleme: **572**

♀ 558 ♂ 581

En yüksek puana sahip bölge: **Güney Moravian (606)**
En yüksek puana sahip şehir: **Brno (613)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 609)**

Kongo Cumhuriyeti — 105

EF EPI puanı: **411**



Okuma: **430**
Yazma: **420**
Konuşma: **416**
Dinleme: **369**

♀ 410 ♂ 413

En yüksek puana sahip bölge: **Sud-Kivu (413)**
En yüksek puana sahip şehir: **Bukavu (413)**

Danimarka — 3

EF EPI puanı: **612**



Okuma: **637**
Yazma: **543**
Konuşma: **559**
Dinleme: **612**

♀ 615 ♂ 610

En yüksek puana sahip bölge: **Midtjylland (631)**
En yüksek puana sahip şehir: **Kopenhag (640)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 644)**

Fransa — 36

EF EPI puanı: **530**



Okuma: **564**
Yazma: **529**
Konuşma: **483**
Dinleme: **512**

♀ 537 ♂ 524

En yüksek puana sahip bölge: **Île-de-France (552)**
En yüksek puana sahip şehir: **Grenoble (595)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 557)**

Gürcistan — 32

EF EPI puanı: **540**



Okuma: **567**
Yazma: **502**
Konuşma: **496**
Dinleme: **531**

♀ 530 ♂ 551

En yüksek puana sahip bölge: **Abhazya (554)**
En yüksek puana sahip şehir: **Tiflis (553)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 548)**

Almanya — 4

EF EPI puanı: **611**



Okuma: **640**
Yazma: **581**
Konuşma: **549**
Dinleme: **611**

♀ 612 ♂ 611

En yüksek puana sahip bölgeler: **Bavyera ve Kuzey Ren-Vestfalya (623)**
En yüksek puana sahip şehir: **Karlsruhe (673)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 639)**

* Bölge değil şehir ile özdeş
- - - Veri boşlukları

Yeterlilik Detayı

Tüm ayrıntılar için: **www.ef.com/epi**

Gana 35

EF EPI puanı: **535**



Okuma: **563**
Yazma: **540**
Konuşma: **487**
Dinleme: **514**

♀ 540 ♂ 530

En yüksek puana sahip bölge: **Greater Accra (548)**
En yüksek puana sahip şehir: **Accra (550)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 550)**

Yunanistan 10

EF EPI puanı: **595**



Okuma: **614**
Yazma: **553**
Konuşma: **504**
Dinleme: **588**

♀ 593 ♂ 598

En yüksek puana sahip şehir: **Selanik (615)**

Guatemala 57

EF EPI puanı: **498**



Okuma: **524**
Yazma: **551**
Konuşma: **543**
Dinleme: **478**

♀ 489 ♂ 508

En yüksek puana sahip bölge: **Sacatepèquez (519)**
En yüksek puana sahip şehir: **Guatemala City (518)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **31-40 (ortalama puan 546)**

İran 78

EF EPI puanı: **462**



Okuma: **474**
Yazma: **385**
Konuşma: **424**
Dinleme: **412**

♀ 455 ♂ 470

En yüksek puana sahip bölge: **Bölge 1 (478)**
En yüksek puana sahip şehir: **Reşt (494)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 484)**

Irak 110

EF EPI puanı: **405**



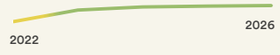
Okuma: **412**
Yazma: **367**
Konuşma: **428**
Dinleme: **403**

♀ 390 ♂ 421

En yüksek puana sahip bölge: **Halepçe (460)**
En yüksek puana sahip şehir: **Süleymaniye (466)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 417)**

İsrail 40

EF EPI puanı: **526**



Okuma: **553**
Yazma: **442**
Konuşma: **468**
Dinleme: **514**

♀ 511 ♂ 541

En yüksek puana sahip bölge: **Haifa* (560)**
En yüksek puana sahip şehir: **Hayfa (558)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 551)**

Haiti 82

EF EPI puanı: **454**



Okuma: **447**
Yazma: **457**
Konuşma: **439**
Dinleme: **424**

♀ 437 ♂ 471

En yüksek puana sahip bölge: **South (466)**
En yüksek puana sahip şehir: **Les Cayes (445)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 463)**

Honduras 28

EF EPI puanı: **554**



Okuma: **576**
Yazma: **525**
Konuşma: **501**
Dinleme: **542**

♀ 545 ♂ 564

En yüksek puana sahip bölge: **Francisco Morazán (566)**
En yüksek puana sahip şehir: **Tegucigalpa (567)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 572)**

Hong Kong (Çin) 34

EF EPI puanı: **536**



Okuma: **562**
Yazma: **477**
Konuşma: **470**
Dinleme: **501**

♀ 532 ♂ 540

En yüksek puana sahip bölge: **Kowloon (549)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 558)**

İtalya 31

EF EPI puanı: **541**



Okuma: **583**
Yazma: **510**
Konuşma: **473**
Dinleme: **518**

♀ 538 ♂ 544

En yüksek puana sahip bölge: **Trentino-Alto Adige (560)**
En yüksek puana sahip şehir: **Bergamo (578)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 578)**

Japonya 86

EF EPI puanı: **450**



Okuma: **475**
Yazma: **416**
Konuşma: **425**
Dinleme: **434**

♀ 455 ♂ 446

En yüksek puana sahip bölge: **Kanto (473)**
En yüksek puana sahip şehir: **Yokohama (489)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **31-40 (ortalama puan 488)**

Ürdün 100

EF EPI puanı: **422**



Okuma: **439**
Yazma: **365**
Konuşma: **419**
Dinleme: **422**

♀ 418 ♂ 426

En yüksek puana sahip bölge: **Merkezi Bölge (473)**
En yüksek puana sahip şehir: **Amman (448)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 ve 26-30 (ortalama puan 443)**

Hungary 18

EF EPI puanı: **585**



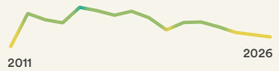
Okuma: **612**
Yazma: **535**
Konuşma: **517**
Dinleme: **579**

♀ 581 ♂ 590

En yüksek puana sahip şehir: **Budapeşte (606)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 612)**

Hindistan 69

EF EPI puanı: **479**



Okuma: **531**
Yazma: **494**
Konuşma: **454**
Dinleme: **408**

♀ 470 ♂ 489

En yüksek puana sahip bölge: **Chandigarh (534)**
En yüksek puana sahip şehir: **Kochi (558)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **41+ (ortalama puan 515)**

Endonezya 73

EF EPI puanı: **469**



Okuma: **501**
Yazma: **497**
Konuşma: **443**
Dinleme: **438**

♀ 466 ♂ 472

En yüksek puana sahip bölge: **Java (490)**
En yüksek puana sahip şehir: **Cakarta (522)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 500)**

Kazakistan 99

EF EPI puanı: **424**



Okuma: **450**
Yazma: **438**
Konuşma: **437**
Dinleme: **397**

♀ 420 ♂ 428

En yüksek puana sahip bölge: **Doğu Kazakistan (455)**
En yüksek puana sahip şehir: **Almatı (467)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 464)**

Kenya 20

EF EPI puanı: **582**



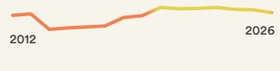
Okuma: **606**
Yazma: **566**
Konuşma: **526**
Dinleme: **573**

♀ 585 ♂ 580

En yüksek puana sahip bölge: **Coast (590)**
En yüksek puana sahip şehir: **Mombasa (592)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 591)**

Kuveyt 89

EF EPI puanı: **447**



Okuma: **459**
Yazma: **395**
Konuşma: **446**
Dinleme: **452**

♀ 452 ♂ 443

En yüksek puana sahip şehir: **Kuveyt Şehri (452)**

* Bölge değil şehir ile özdeş
- - - Veri boşlukları

Yeterlilik Detayı

Detaylı bilgi için lütfen şu adresi ziyaret edin:**www.ef.com/epi**

Kırgızistan 90

EF EPI puanı: **445**



Okuma: **465**
Yazma: **496**
Konuşma: **468**
Dinleme: **422**

♀ 423 ♂ 468

En yüksek puana sahip bölge: **Batken (367)**
En yüksek puana sahip şehir: **Bişkek (484)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 531)**

Laos 87

EF EPI puanı: **449**



Okuma: **489**
Yazma: **495**
Konuşma: **449**
Dinleme: **404**

♀ 457 ♂ 442

En yüksek puana sahip şehir: **Vientiane (477)**

Letonya 13

EF EPI puanı: **592**



Okuma: **631**
Yazma: **592**
Konuşma: **575**
Dinleme: **578**

♀ 584 ♂ 600

En yüksek puana sahip şehir: **Rīga (607)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 yaş (ortalama puan: 622)**

Meksika 96

EF EPI puanı: **431**



Okuma: **462**
Yazma: **359**
Konuşma: **378**
Dinleme: **371**

♀ 424 ♂ 439

En yüksek puana sahip bölge: **Nuevo León (511)**
En yüksek puana sahip şehir: **Monterrey (529)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 497)**

Moldova 39

EF EPI puanı: **527**



Okuma: **556**
Yazma: **533**
Konuşma: **518**
Dinleme: **515**

♀ 525 ♂ 529

En yüksek puana sahip şehir: **Chisinau (570)**

Moğolistan 102

EF EPI puanı: **420**



Okuma: **458**
Yazma: **444**
Konuşma: **379**
Dinleme: **382**

♀ 417 ♂ 423

En yüksek puana sahip bölge: **Orkhon (494)**
En yüksek puana sahip şehir: **Ulan Batur (448)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 462)**

Lübnan 88

EF EPI puanı: **448**

Okuma: **472**
Yazma: **438**
Konuşma: **449**
Dinleme: **432**

♀ 433 ♂ 463

En yüksek puana sahip bölge: **Keserwan-Jbeil (456)**
En yüksek puana sahip şehir: **Beyrut (ortalama puan 527)**

Libya 112

EF EPI puanı: **402**

Okuma: **411**
Yazma: **375**
Konuşma: **425**
Dinleme: **399**

♀ 377 ♂ 428

En yüksek puana sahip bölge: **Tripolitania (415)**
En yüksek puana sahip şehir: **Benghazi (ortalama puan 427)**

Litvanya 29

EF EPI puanı: **552**

Okuma: **577**
Yazma: **539**
Konuşma: **539**
Dinleme: **540**

♀ 540 ♂ 564

En yüksek puana sahip bölge: **Kaunas County (584)**
En yüksek puana sahip şehir: **Vilnius & Kaunas (576)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 & 26-30 (ortalama puan 592)**

Fas 60

EF EPI puanı: **492**

Okuma: **521**
Yazma: **494**
Konuşma: **458**
Dinleme: **468**

♀ 486 ♂ 498

En yüksek puana sahip bölge: **Fès-Meknès (504)**
En yüksek puana sahip şehirler: **Fes & Rabat (518)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 512)**

Mozambik 72

EF EPI puanı: **475**

Okuma: **497**
Yazma: **482**
Konuşma: **451**
Dinleme: **441**

♀ 483 ♂ 468

En yüksek puana sahip şehir: **Maputo (494)**

Myanmar 91

EF EPI puanı: **443**

Okuma: **464**
Yazma: **463**
Konuşma: **450**
Dinleme: **415**

♀ 434 ♂ 453

En yüksek puana sahip bölge: **Yangon* (463)**
En yüksek puana sahip şehirler: **Yangon & Pyin U Lwin (461)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 453)**

Madagaskar 81

EF EPI puanı: **455**



Okuma: **474**
Yazma: **522**
Konuşma: **451**
Dinleme: **414**

♀ 463 ♂ 448

En yüksek puana sahip şehir: **Antananarivo (470)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 490)**

Malavi 77

EF EPI puanı: **463**



Okuma: **481**
Yazma: **489**
Konuşma: **446**
Dinleme: **449**

♀ 485 ♂ 441

En yüksek puana sahip bölge: **Southern Region (500)**
En yüksek puana sahip şehir: **Blantyre (496)**

Malezya 23

EF EPI puanı: **574**



Okuma: **603**
Yazma: **572**
Konuşma: **529**
Dinleme: **559**

♀ 571 ♂ 578

En yüksek puana sahip bölge: **Pahang (595)**
En yüksek puana sahip şehir: **Kuantan (601)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 587)**

Nepal 47

EF EPI puanı: **518**



Okuma: **555**
Yazma: **538**
Konuşma: **496**
Dinleme: **481**

♀ 513 ♂ 524

En yüksek puana sahip şehir: **Lalitpur (549)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 536)**

Hollanda 5

EF EPI puanı: **609**



Okuma: **637**
Yazma: **507**
Konuşma: **497**
Dinleme: **555**

♀ 608 ♂ 610

En yüksek puana sahip bölge: **Overijssel (632)**
En yüksek puana sahip şehir: **Utrecht (632)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **31-40 (ortalama puan 622)**

Nikaragua 51

EF EPI puanı: **512**



Okuma: **535**
Yazma: **510**
Konuşma: **501**
Dinleme: **489**

♀ 500 ♂ 524

En yüksek puana sahip bölge: **Managua* (521)**
En yüksek puana sahip şehir: **Managua (522)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 541)**

* Bölge değil şehir ile özdeş
- - - Veri boşlukları

Yeterlilik Detayı

Tüm ayrıntılar için: **www.ef.com/epi**

Nijerya 21

EF EPI puanı: **578**



Okuma: **602**
Yazma: **596**
Konuşma: **540**
Dinleme: **569**

♀ 591 ♂ 566

En yüksek puana sahip bölge: **South West (584)**
En yüksek puana sahip şehir: **Abeokuta (592)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 585)**

Norveç 8

EF EPI puanı: **603**



Okuma: **611**
Yazma: **570**
Konuşma: **560**
Dinleme: **608**

♀ 592 ♂ 614

En yüksek puana sahip bölge: **Vestlandet (623)**
En yüksek puana sahip şehir: **Oslo (615)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 646)**

Umman 103

EF EPI puanı: **418**



Okuma: **434**
Yazma: **382**
Konuşma: **425**
Dinleme: **408**

♀ 419 ♂ 417

En yüksek puana sahip şehir: **Maskat (441)**

Polonya 15

EF EPI puanı: **587**



Okuma: **614**
Yazma: **518**
Konuşma: **503**
Dinleme: **562**

♀ 582 ♂ 592

En yüksek puana sahip bölge: **Lesser Poland (604)**
En yüksek puana sahip şehir: **Lublin (610)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 610)**

Portekiz 7

EF EPI puanı: **605**



Okuma: **641**
Yazma: **564**
Konuşma: **522**
Dinleme: **606**

♀ 602 ♂ 609

En yüksek puana sahip bölge: **Coimbra* (629)**
En yüksek puana sahip şehir: **Guimaraes (635)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 635)**

Katar 95

EF EPI puanı: **435**



Okuma: **460**
Yazma: **349**
Konuşma: **491**
Dinleme: **410**

♀ 457 ♂ 414

En yüksek puana sahip bölge: **Al Khor* (552)**
En yüksek puana sahip şehir: **Al Khor (482)**

Pakistan 58

EF EPI puanı: **496**



Okuma: **524**
Yazma: **508**
Konuşma: **485**
Dinleme: **463**

♀ 493 ♂ 496

En yüksek puana sahip bölge: **Khyber Pakhtunkhwa (508)**
En yüksek puana sahip şehir: **İslamabad (532)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **31-40 (ortalama puan 502)**

Filistin 79

EF EPI puanı: **456**



Okuma: **491**
Yazma: **456**
Konuşma: **450**
Dinleme: **418**

♀ 446 ♂ 467

En yüksek puana sahip bölge: **Ramallah* (506)**
En yüksek puana sahip şehir: **Ramallah (506)**

Panama 65

EF EPI puanı: **485**



Okuma: **518**
Yazma: **463**
Konuşma: **449**
Dinleme: **449**

♀ 477 ♂ 494

En yüksek puana sahip bölge: **Región Metropolitana** (496)**
En yüksek puana sahip şehir: **San José de David (494)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 513)**

**Panama Şehri ile aynı değildir

Romanya 12

EF EPI puanı: **593**



Okuma: **624**
Yazma: **552**
Konuşma: **508**
Dinleme: **575**

♀ 591 ♂ 596

En yüksek puana sahip bölge: **Batı (608)**
En yüksek puana sahip şehir: **Iasi (619)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 615)**

Russia 49

EF EPI puanı: **516**



Okuma: **544**
Yazma: **513**
Konuşma: **506**
Dinleme: **493**

♀ 520 ♂ 512

En yüksek puana sahip bölge: **Novgorod Oblastı (553)**
En yüksek puana sahip şehir: **Saint Petersburg (551)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 552)**

Ruanda 104

EF EPI puanı: **415**



Okuma: **422**
Yazma: **462**
Konuşma: **453**
Dinleme: **367**

♀ 421 ♂ 410

En yüksek puana sahip bölge: **Doğu (422)**
En yüksek puana sahip şehir: **Kigali (422)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **18-20 (ortalama puan 471)**

Paraguay 37

EF EPI puanı: **528**



Okuma: **558**
Yazma: **529**
Konuşma: **512**
Dinleme: **519**

♀ 524 ♂ 532

En yüksek puana sahip bölge: **Itapúa (530)**
En yüksek puana sahip şehir: **Asuncion (564)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 552)**

Peru 42

EF EPI puanı: **523**



Okuma: **561**
Yazma: **522**
Konuşma: **495**
Dinleme: **489**

♀ 520 ♂ 527

En yüksek puana sahip bölge: **Lima Province** (545)**
En yüksek puana sahip şehir: **Lima (553)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 552)**

**Lima bölgesine dahil olmayan Lima şehrini içerir

Filipinler 25

EF EPI puanı: **565**



Okuma: **578**
Yazma: **590**
Konuşma: **517**
Dinleme: **553**

♀ 567 ♂ 564

En yüksek puana sahip bölge: **Cordillera Administrative Region (598)**
En yüksek puana sahip şehir: **Tagbilaran (595)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 594)**

Suudi Arabistan 107

EF EPI puanı: **406**



Okuma: **423**
Yazma: **339**
Konuşma: **409**
Dinleme: **410**

♀ 413 ♂ 400

En yüksek puana sahip bölge: **Doğu Eyaleti (427)**
En yüksek puana sahip şehir: **Khobar (452)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 420)**

Senegal 94

EF EPI puanı: **440**



Okuma: **466**
Yazma: **454**
Konuşma: **436**
Dinleme: **407**

♀ 449 ♂ 431

En yüksek puana sahip şehir: **Dakar (458)**

Sırbistan 22

EF EPI puanı: **577**



Okuma: **604**
Yazma: **547**
Konuşma: **524**
Dinleme: **581**

♀ 567 ♂ 587

En yüksek puana sahip bölge: **Voyvodina (589)**
En yüksek puana sahip şehir: **Belgrad (588)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21–25 yaş (ortalama puan: 594)**

* Bölge değil şehir ile özdeş
- - - Veri boşlukları

Yeterlilik Detayı

Tüm ayrıntılar için: **www.ef.com/epi**

Slovakya 11

EF EPI puanı: **594**



Okuma: **619**
Yazma: **529**
Konuşma: **517**
Dinleme: **590**

♀ 590 ♂ 598

En yüksek puana sahip bölge: **Bratislava* (596)**
En yüksek puana sahip şehir: **Bratislava (600)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**21–25 yaş (ortalama puan: 619)**

Somali 117

EF EPI puanı: **395**



Okuma: **412**
Yazma: **363**
Konuşma: **423**
Dinleme: **372**

♀ 387 ♂ 404

En yüksek puana sahip bölge: **Marodi Jeh (436)**
En yüksek puana sahip şehir: **Hargeisa (449)**

Güney Afrika 14

EF EPI puanı: **588**



Okuma: **599**
Yazma: **513**
Konuşma: **504**
Dinleme: **558**

♀ 588 ♂ 589

En yüksek puana sahip şehir: **Port Elizabeth (611)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 ve 31-40 (ortalama puan 591)**

Suriye 79

EF EPI puanı: **456**



Okuma: **467**
Yazma: **435**
Konuşma: **469**
Dinleme: **444**

♀ 448 ♂ 465

En yüksek puana sahip bölge: **Latakia Governorate (489)**
En yüksek puana sahip şehir: **Lazkiye (492)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**21–25 yaş (ortalama puan: 468)**

Tacikistan 110

EF EPI puanı: **405**



Okuma: **411**
Yazma: **440**
Konuşma: **408**
Dinleme: **360**

♀ 404 ♂ 407

En yüksek puana sahip bölge: **Sughd (400)**
En yüksek puana sahip şehir: **Duşanbe (427)**

Tanzanya 70

EF EPI puanı: **477**



Okuma: **495**
Yazma: **485**
Konuşma: **471**
Dinleme: **450**

♀ 485 ♂ 469

En yüksek puana sahip bölge: **Dar es Salaam* (509)**
En yüksek puana sahip şehir: **Dar es Salaam (512)**

Güney Kore 50

EF EPI puanı: **515**

Okuma: **543**
Yazma: **481**
Konuşma: **456**
Dinleme: **504**

♀ 516 ♂ 515

En yüksek puana sahip bölge: **Gyeonggi (515)**
En yüksek puana sahip şehir: **Seul (555)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**26-30 yaş (ortalama puan: 560)**

İspanya 33

EF EPI puanı: **539**

Okuma: **580**
Yazma: **520**
Konuşma: **483**
Dinleme: **513**

♀ 537 ♂ 541

En yüksek puana sahip bölge: **Galicia (557)**
En yüksek puana sahip şehir: **Oviedo (565)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 568)**

Sri Lanka 62

EF EPI puanı: **489**

Okuma: **516**
Yazma: **496**
Konuşma: **452**
Dinleme: **458**

♀ 474 ♂ 504

En yüksek puana sahip bölge: **Central Province (508)**
En yüksek puana sahip şehir: **Kolombo (534)**

Tayland 107

EF EPI puanı: **406**

Okuma: **435**
Yazma: **432**
Konuşma: **419**
Dinleme: **377**

♀ 398 ♂ 414

En yüksek puana sahip bölge: **Central (440)**
En yüksek puana sahip şehir: **Bangkok & Mae Sot (469)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**26-30 yaş (ortalama puan: 467)**

Togo 112

EF EPI puanı: **402**

Okuma: **419**
Yazma: **435**
Konuşma: **413**
Dinleme: **358**

♀ 405 ♂ 399

En yüksek puana sahip şehir: **Lome (405)**

Tunisia 61

EF EPI puanı: **490**

Okuma: **512**
Yazma: **479**
Konuşma: **478**
Dinleme: **480**

♀ 476 ♂ 504

En yüksek puana sahip bölge: **Kuzeydoğu (512)**
En yüksek puana sahip şehir: **Ariana (522)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 505)**

Sudan 114

EF EPI puanı: **400**



Okuma: **404**
Yazma: **356**
Konuşma: **418**
Dinleme: **374**

♀ 394 ♂ 406

En yüksek puana sahip bölge: **Nothern State (423)**
En yüksek puana sahip şehir: **Hartum (422)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**21–25 yaş (ortalama puan: 421)**

İsveç 1

EF EPI puanı: **615**



Okuma: **629**
Yazma: **548**
Konuşma: **536**
Dinleme: **618**

♀ 608 ♂ 622

En yüksek puana sahip bölge: **Stocholm* (621)**
En yüksek puana sahip şehirler: **Stocholm & Goteborg (628)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**26-30 yaş (ortalama puan: 639)**

İsviçre 27

EF EPI puanı: **557**



Okuma: **582**
Yazma: **532**
Konuşma: **512**
Dinleme: **554**

♀ 550 ♂ 564

En yüksek puana sahip bölge: **Zürih* (596)**
En yüksek puana sahip şehir: **Zürih (620)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**26-30 yaş (ortalama puan: 582)**

Türkiye 66

EF EPI puanı: **484**



Okuma: **510**
Yazma: **441**
Konuşma: **458**
Dinleme: **476**

♀ 480 ♂ 488

En yüksek puana sahip bölge: **Central Anatolia (497)**
En yüksek puana sahip şehir: **Eskişehir (513)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 (ortalama puan 492)**

Türkmenistan 71

EF EPI puanı: **476**



♀ 479 ♂ 474

En yüksek puana sahip şehir: **Ashgabat (467)**

Uganda 48

EF EPI puanı: **517**



Okuma: **534**
Yazma: **527**
Konuşma: **496**
Dinleme: **503**

♀ 527 ♂ 507

En yüksek puana sahip şehir: **Kampala (524)**
En yüksek puana sahip yaş grubu:**26-30 yaş (ortalama puan: 525)**

* Bölge değil şehir ile özdeş
- - - Veri boşlukları

Yeterlilik Detayı

Tüm ayrıntılar için: **www.ef.com/epi**

Ukrayna 41

EF EPI puanı: **524**



Okuma: **559**
Yazma: **505**
Konuşma: **497**
Dinleme: **504**

♀ 527 ♂ 522

En yüksek puana sahip bölge: **Lviv Oblast (555)**
En yüksek puana sahip şehir: **Lviv (564)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26-30 (ortalama puan 548)**

Birleşik Arap Emirlikleri 67

EF EPI puanı: **482**



Okuma: **501**
Yazma: **453**
Konuşma: **469**
Dinleme: **474**

♀ 487 ♂ 477

En yüksek puana sahip bölge: **Dubai* (504)**
En yüksek puana sahip şehir: **Dubai (503)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **31-40 (ortalama puan 487)**

Uruguay 30

EF EPI puanı: **547**



Okuma: **586**
Yazma: **494**
Konuşma: **471**
Dinleme: **515**

♀ 547 ♂ 548

En yüksek puana sahip bölge: **Montevideo* (552)**
En yüksek puana sahip şehir: **Montevideo (554)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 572)**

Özbekistan 101

EF EPI puanı: **421**



Okuma: **436**
Yazma: **514**
Konuşma: **460**
Dinleme: **375**

♀ 422 ♂ 420

En yüksek puana sahip bölge: **Fergana* (461)**
En yüksek puana sahip şehir: **Taşkent (463)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **41+ (ortalama puan 454)**

Venezuela 45

EF EPI puanı: **519**



Okuma: **554**
Yazma: **494**
Konuşma: **476**
Dinleme: **502**

♀ 511 ♂ 528

En yüksek puana sahip bölge: **Başkent (535)**
En yüksek puana sahip şehir: **Maracaibo (541)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **21-25 ve 26-30 (ortalama puan 532)**

Vietnam 62

EF EPI puanı: **489**



Okuma: **532**
Yazma: **548**
Konuşma: **502**
Dinleme: **440**

♀ 484 ♂ 494

En yüksek puana sahip bölge: **Kızıl Nehir Deltası (523)**
En yüksek puana sahip şehir: **Hanoi (529)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **26–30 yaş (ortalama puan: 538)**

Yemen 106

EF EPI puanı: **407**



Okuma: **423**
Yazma: **425**
Konuşma: **422**
Dinleme: **377**

♀ 398 ♂ 416

En yüksek puana sahip bölge: **Hadramaut (412)**
En yüksek puana sahip şehir: **Sana (420)**
En yüksek puana sahip yaş grubu: **18-20 (ortalama puan 405)**

Zimbabve 15

EF EPI puanı: **587**



Okuma: **618**
Yazma: **559**
Konuşma: **537**
Dinleme: **582**

♀ 592 ♂ 582

En yüksek puana sahip bölge: **Kuzeybatı (600)**
En yüksek puana sahip şehir: **Harare (606)**

* Bölge değil şehir ile özdeş
\- - - Veri boşlukları

www.ef.com/epi

İleriye Dönük Adımlar

Küresel İngilizce yeterliliğindeki sürekli düşüş ve bu yılın beceri verilerinin okuma becerisi ile diğer beceriler arasında tutarlı bir fark olduğunu göstermesi, hem karşı karşıya olduğumuz sorunun boyutunu hem de bu soruna yönelik müdahalenin ne kadar hedefli olması gerektiğini ortaya koyuyor. Genel İngilizce eğitimine yapılan yatırımlar, genel yeterlilik seviyesinin düşük olduğu durumlarda değerli olsa da veriler, birçok durumda asıl ihtiyacın sistematik olarak geri planda kalan becerilere yönelik hedefli yatırımlar olduğunu gösteriyor: konuşma, dinleme, yazma ve İngilizceyi yalnızca okumak ve anlamak için değil, iletişim kurmak ve aktif olarak katılım sağlamak için kullanmaya yönelik iletişim özgüveni.

Şirketler için

- Her birey için mevcut ve hedeflenen yeterlilik seviyeleri arasındaki farkı kapatmak için gereken süreyi dikkate alarak gerçekçi hedefler belirleyin.
- Şube ofisleri de dahil olmak üzere uluslararasılaşma ve hareketlilik kültürü oluşturun.
- Farklı ülkelerdeki ekipler arasında sık sık iletişim kurulmasını kolaylaştıran platformlar kullanın.
- Tüm işlevlerde, yedek ofisler de dahil olmak üzere çeşitli ve çok uluslu ekipler oluşturun.
- İngilizce alanındaki stratejik zayıflıkları belirlemek için tüm çalışanları test edin.
- Çalışanları role özel İngilizce müfredatı kullanarak eğitin.
- Geniş ölçekte esnek öğrenim sağlamak için teknolojiden yararlanın.
- Farklı roller için minimum İngilizce yeterlilik standartları belirleyin ve bu standartların karşılanıp karşılanmadığını test edin.
- İngilizcelerini geliştirmek için zaman harcayan çalışanları ödüllendirin.
- Yöneticileri ve müdürleri örnek teşkil etmeleri ve İngilizce öğrenen olarak deneyimlerini paylaşmaları için teşvik edin.
- Tüm çalışanlar için İngilizce öğrenimine erişimi önceliklendirin.
- Tüm ekiplerde merak ve öğrenme kültürünü benimseyin.
- Personeli yapay zeka okuryazarlığı ve sorumlu kullanım konusunda eğitin. Yapay zeka, dil becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olabilir; ancak aynı zamanda aşırı bağımlılık yaratabilecek bir destek aracına da dönüşebilir.

Hükümetler ve eğitim yetkilileri için

- Müfredatta mevcut olan saatleri ve her bir önemli eğitim dönüm noktası için ulaşılabilecek yeterlilik seviyesini göz önünde bulundurun.
- Ölçütleri belirlemek ve zaman içindeki ilerlemeyi takip etmek için hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin geniş ölçekli değerlendirmelerini kullanın.
- Giriş ve değerlendirme sınavlarını iletişimsel İngilizce becerilerini değerlendirecek şekilde düzenleyin.
- Tüm yeni öğretmenlerin eğitim programlarına İngilizceyi dahil edin.
- Başlangıçta başka yöntemler kullanılarak eğitilmiş olan İngilizce öğretmenlerini iletişimsel öğretim yöntemleri konusunda yeniden eğitin.
- İngilizce eğitiminin sadece bu dili iyi konuşan kişiler tarafından verilmesini sağlayın.
- İngilizce öğretmek için gereken minimum seviyeyi belirleyin, eğitmenleri düzenli olarak test edin ve yeterliliği sağlayamayanları eğitin.
- Çocuklara kendi ana dillerinde okuma ve yazmayı öğretin.
- Tüm kamu çalışanlarının İngilizce becerilerini değerlendirin ve yalnızca mevcut işleri için değil, kariyerleri için de gerekli eğitimi sağlayın.
- Okullarda yapay zekânın nasıl ve ne amaçla kullanılması gerektiğini, etik ve eleştirel düşünme becerilerinin öğretimiyle birlikte aktif şekilde ele alın.
- İş merkezlerinde ve işsizlik azaltma programlarında İngilizce dil eğitimi sağlayın.
- Yetişkinlerin hayat boyu öğrenme programlarına erişimini sağlayın ve bu programlara İngilizce eğitimini de dahil edin.
- Devlet destekli yetişkin dil kurslarının, öğrenenlerin hedeflerine ulaşabilmeleri için yeterince uzun ve yoğun olmasını sağlayın.
- Kurs kalitesini belgeleyen ve becerilerin farklı alanlara aktarılabilirliğini artıran standartlaştırılmış mikro yeterlilikler geliştirin.
- Dizi ve filmlerin dublaj yerine, altyazılı olarak orijinal dillerinde yayınlanmasına izin verin.
- Göçmenler ve mülteciler için ihtiyaç duydukları ulusal ve İngilizce dil eğitim programlarının mevcut olduğundan emin olun.

Öğretmenler, okullar ve üniversiteler için

- İletişim temelli bir metodoloji kullanarak İngilizce öğretin.
- Hatalara odaklanmak yerine başarılı iletişim çabalarını ödüllendirin.
- Öğrencileri sınıf dışında İngilizce içeriklerle buluşturun ve favori içeriklerini paylaşmalarını teşvik edin.
- Öğrencilere İngilizce kulüpleri, temalı günler, sınıflar arası eşleştirme, okul gezileri ve konuk konuşmacılar gibi etkinliklerle sık sık İngilizce konuşma fırsatı sunun.
- Öğretmenlerin iyi uygulamaları paylaşabileceği ve İngilizceyi etkili bir şekilde öğretme konusunda fikir alışverişinde bulunabileceği bir platform oluşturun.
- Tüm branşlardaki öğretmenlere İngilizcelerini geliştirmeleri için anlaşılır bir yol sunun ve bunu yapabilmeleri için programlarında zaman ayırın.
- Tüm üniversite bölümleri için İngilizce dil yeterliliği gerekliliklerini belirleyin.
- Hem öğrencilerin hem de öğretim üyesinin gerekli İngilizce seviyesine sahip olması durumunda, alan derslerinin İngilizce olarak işlenmesine olanak sağlayın.
- Geride kalanların İngilizce seviyelerini geliştirmelerine yardımcı olacak destekleyici bir İngilizce programı oluşturun.
- Öğretmenlere İngilizce ders planlamasında yapay zekâyı nasıl kullanabilecekleri konusunda rehberlik edin ve akademik topluluğun tüm üyelerinin bu araçları nasıl kullandığına ilişkin açık bir tartışma ortamı oluşturun.

Bireyler için

- Uzun vadeli düşünün: Bir yeterlilik seviyesinden diğerine geçmek için gereken yüzlerce saatlik çalışmayı planlamaya dahil edin.
- Farklı aşamalarda kaydedilen gelişimin farkında olun ve başarılarınızı kutlayın.
- Her gün, yalnızca birkaç dakika bile olsa İngilizce çalışın.
- En fazla 1 saatlik oturumlar halinde çalışın ve dikkatinizin dağıldığını hissettiğinizde mola verin.
- Belirli ve ulaşılabilir hedefler belirleyin ve bunları yazılı hale getirin.
- İşinizle veya eğitim alanınızla ilgili kelimeleri ezberleyin ve bunları hemen kullanmaya başlayın.
- Sadece bir kitabı yüksek sesle okumak bile olsa konuşma alıştırması yapın.
- Mola vermek istediğinizde keyif aldığınız İngilizce içeriklerle ilgilenin.
- İngilizce televizyon izleyin, kitap okuyun veya radyo dinleyin.
- İngilizce konuşulan bir ülkeye seyahat ettiğinizde tabelaları, etiketleri ve reklamları okuyun. Mümkün olduğunca çok konuşun; sadece mağaza çalışanlarıyla, otel resepsiyonistleriyle veya sokaktaki insanlarla konuşmak bile yeterli.
- Sosyal medyayı İngilizce kullanın; bilgisayarlarınızı, uygulamalarınızı ve en sevdiğiniz yapay zekâ aracını İngilizceye ayarlayarak dile daha fazla maruz kalın.
- Düzenli konuşma pratiği ve öğretmene erişim için çevrimiçi seçenekleri değerlendirin.
- Tamamladığınız işe periyodik olarak geri dönün ve onu geliştirmeye çalışın.
- Büyük Dil Modellerinin (LLM'ler) İngilizce öğrenme zorluklarınızı aşmanıza nasıl yardımcı olabileceğini keşfedin; ister uzun süredir anlamakta güçlük çektiğiniz kavramları anlamanıza destek olsun, ister yazılarınızla ilgili geri bildirim sağlasın. Bu araçları yalnızca kısa yollar için değil, öğrenmek amacıyla kullanın.

EK A

Endeks Hakkında

Metodoloji
Bu EF EPI baskısı, 2025 yılında EF SET'e giren ve dünyanın dört bir yanından gelen 2.300.000'den fazla katılımcının test verilerine dayanmaktadır.

The EF SET
EF SET; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini ölçen, çevrim içi ve adaptif bir İngilizce testidir. Test, katılımcıların dil yeterliliklerini Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) tarafından belirlenen altı seviyeden biriyle objektif olarak sınıflandırmak üzere tasarlanmıştır. EF SET, internet erişimi olan herkes tarafından ücretsiz olarak kullanılabilir. EF SET'in araştırma ve geliştirme süreci hakkında daha fazla bilgi için [www.efset.org/about/] (http://www.efset.org/about/) adresini ziyaret edin.

EF EPI 2026 puanlarının, TOEFL iBT 2024 puanlarıyla (r=0,72) ve IELTS Academic Test 2024 puanlarıyla (r=0,65) güçlü bir korelasyon gösterdiği tespit edilmiştir. Bu korelasyonlar, söz konusu testlerin farklı tasarımlara ve farklı test katılımcısı profillerine sahip olmasına rağmen, ülkelerin İngilizce yeterlilik düzeylerindeki benzer eğilimleri ortaya koyduğunu göstermektedir.

Test Katılımcıları
EF EPI için EF SET sınavına giren örneklem, dile yönelik çalışma yürütmekle ilgilenen ve genç yetişkinlerden oluşan katılımcılara doğru bir yanlılık gösterse de, örneklem kadın ve erkek yanıtlayıcılar arasında kabaca dengelidir ve geniş bir yaş aralığındaki yetişkin dil öğrenenleri temsil etmektedir.

- Kadın katılımcılar toplam örneklemin %48'ini, erkek katılımcılar %42'sini oluştururken, cinsiyet bilgisi vermeyen katılımcılar %10 oranındadır.
- Yaş bilgisi veren katılımcıların ortalama yaşı 27'dir; bu katılımcıların %85'i 35 yaşın, %99,6'sı ise 60 yaşın altındadır. Katılımcıların %15'i doğum yılını belirtmemiştir.
- Erkek katılımcıların yaş ortalaması 27 olup, bu rakam 26 olan kadın katılımcıların yaş ortalamasından biraz daha yüksekti.

Endekse yalnızca en az 100 katılımcısı olan şehirler ve bölgeler ile en az 700 katılımcısı olan ülkeler dahil edilmiştir; ancak çoğu durumda katılımcı sayısı bu sınırların çok üzerindedir.

Örnekleme Yanlılıkları
Bu Endekste temsil edilen sınava giren nüfus, kendi kendini seçmiş bir topluluktur ve temsil garantisi yoktur. Yalnızca İngilizce öğrenmek isteyenler veya İngilizce becerileri konusunda meraklı olanlar bu testlerden birine katılmaktadır. Bu durum, puanların genel nüfusa kıyasla daha düşük veya daha yüksek yönde sapmasına neden olabilir.

EF SET ücretsiz ve çevrim içi bir test olduğu için internet bağlantısı olan herkes teste katılabilir. Teste girenlerin neredeyse tamamı çalışan yetişkinlerden veya eğitimlerinin sonuna yaklaşan genç yetişkinlerden oluşmaktadır. İnternet erişimi olmayan kişiler ise doğal olarak araştırmanın dışında kalmaktadır.EF SET sitesi tamamen adaptiftir ve 2025 yılında teste girenlerin %38'i sınavı mobil cihaz üzerinden tamamlamıştır. Test, ekran okuyucu kullanan kişiler tarafından da erişilebilir durumdadır; ayrıca ek süreye veya desteğe ihtiyaç duyan katılımcılar için uyarlanmış versiyonları bulunmaktadır.İnternet kullanımının düşük olduğu bölgelerde, testin çevrim içi olması sonuçları daha fazla etkileyebilir. Bu örneklem yanlılığı, daha düşük gelirli ve daha düşük eğitim seviyesine sahip kişilerin yanı sıra internet erişiminin sınırlı olduğu veya hiç olmadığı bölgelerde yaşayan kişilerin araştırmaya dahil edilememesi nedeniyle puanların olduğundan daha yüksek çıkmasına yol açabilir.Bununla birlikte, herkese açık çevrim içi testlerin farklı göstergeler hakkında çok büyük miktarda veri toplamada etkili olduğu kanıtlanmıştır. Bu nedenle, bu testlerin küresel İngilizce yeterlilik düzeyleri hakkında değerli bilgiler sağladığına inanıyoruz.

Puan Hesaplanması
Ulusal EF EPI puanları, üç yıllık hareketli ortalama kullanılarak hesaplanmaktadır. İlk olarak, önceki takvim yılında bir ülkede ikamet eden tüm sınav katılımcılarının elde ettiği ortalama EF SET puanını hesaplıyoruz. Daha sonra bu puanı, Y-1 ve Y-2 için yayımlanmış EF EPI puanlarıyla ortalıyoruz. Bu yaklaşım endeksi istikrara kavuşturur ve yıllar içindeki örnekleme farklılıklarından kaynaklanan dalgalanmaları azaltır. Sektörler, iş fonksiyonları ve kıdem düzeyleri için puanları da aynı şekilde hesaplıyoruz.

Ulusal EF EPI puanları hesaplandıktan sonra bunları, dünya bölgeleri (Avrupa, Asya vb.) ve küresel puanlar için genel puanlar oluşturmada kullanıyoruz. Bu puanlar, her ülkenin nüfusu ile ağırlıklandırılır; örneğin Asya puanının hesaplanmasında Hindistan'ın puanı, Vietnam'ınkinden çok daha yüksek bir ağırlığa sahiptir. Bu yöntem, ulusüstü düzeyde (dünya ve bölge puanları ile bunların cinsiyet ve yaş grubu kırılımları) hesaplanan tüm puanlara uygulanmaktadır.

Bir ülke içindeki alt gruplara ait puanlar nüfusa göre ağırlıklandırılmamıştır. Bunları, tutarlılığı sağlamak amacıyla ulusal puana göre kalibre edilen, üç yıllık hareketli ortalama olarak hesaplıyoruz.

Beceri puanları, her bir beceri için ülke içindeki ortalama alınarak hesaplanmıştır; örneğin Almanya için konuşma becerisi puanı, 2025 yılında Almanya'da alınan tüm konuşma testlerinin ortalamasıdır. Bir ülkenin beceri puanları, tüm testler tüm becerileri ölçmediği için, her zaman ulusal puanın ortalamasına karşılık gelmeyebilir. 2025 yılında katılımcıların yaklaşık %40'ı konuşma ve yazma becerilerini ölçmeyi tercih etmiştir.

Puan eşiklerine göre ülkeleri, bölgeleri ve şehirleri yetkinlik kademelerine yerleştiriyoruz. Bu sayede, benzer İngilizce beceri düzeylerine sahip grupların belirlenmesi ve bölgeler içinde ve arasında karşılaştırmalar yapılması mümkün olmaktadır.

CEFR	EF EPI Score	EF EPI Düzeyi
C2	700-800	Çok yüksek
C1	600-699	Çok yüksek
B2	550-599	Yüksek
	500-549	Orta
B1	450-499	Düşük
	400-449	Çok düşük
A2	300-399	Çok düşük
A1	200-299	Çok düşük
A1 Öncesi	1-199	Çok düşük

Diğer Veri Kaynakları
EF EPI, ulusal test sonuçları, dil araştırmaları veya diğer veri setleriyle rekabet etmeyi ya da bunlarla çelişmeyi amaçlamaz. Aksine, bu veri setleri birbirini tamamlar. Bazıları oldukça ayrıntılı veriler sunarken kapsamları tek bir yaş grubu, ülke, bölge veya test katılımcısı profiliyle sınırlıdır. EF EPI ise ortak bir değerlendirme yöntemi kullanarak dünya genelindeki çalışma çağındaki yetişkinleri geniş kapsamlı bir şekilde inceler. Benzer büyüklükte ve kapsamda başka bir veri seti bulunmamaktadır. Sınırlılıklarına rağmen, biz ve birçok politika yapıcı, akademisyen ve analist, EF EPI'nin küresel İngilizce eğitimi tartışmalarında değerli bir referans noktası olduğuna inanıyoruz.

EF EPI, Euromonitor ve Gallup gibi kamuoyu araştırma kuruluşlarının ya da OECD'nin PISA ve PIAAC gibi beceri anketlerinde kullandığı süreçten farklı bir süreçle oluşturulmaktadır. Bu tür çalışmalarda, anket katılımcıları yaş, cinsiyet, eğitim düzeyi, gelir ve diğer faktörler kullanılarak seçilmektedir. Anket panelleri genellikle en fazla birkaç bin katılımcıdan oluşan küçük örneklemlerdir. Ancak karmaşık örnekleme yöntemleriyle oluşturuldukları için, tüm nüfusu temsil ettiği kabul edilir.

PISA, 2025 yılında ilk kez yabancı dil olarak İngilizce değerlendirmesini de dahil etmiştir; bu da 15 yaşındaki öğrenciler arasındaki beceri düzeylerini kıyaslama açısından EF EPI için ilginç bir karşılaştırma veri seti sağlamaktadır.

İngilizce yeterliliğine ilişkin bir diğer veri kaynağı ulusal eğitim sistemleridir. Birçok okul, her lise öğrencisinin veya üniversite başvurusunda bulunan adayın İngilizce becerilerini standartlaştırılmış bir ulusal değerlendirme ile test etmektedir. Sonuçlar kamuya açıklanabilir ya da açıklanmayabilir; ancak eğitimciler ve devlet yetkilileri bu verileri eğitim reformlarının etkinliğini değerlendirmek ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemek için kullanmaktadır. Ne yazık ki, bu ulusal değerlendirmeler birbirleriyle karşılaştırılabilir değildir ve yetişkinlere uygulanmamaktadır; dolayısıyla dünyanın bir bölgesindeki lise öğrencilerinin İngilizce yeterliliğine dair iyi bir fikir verseler de, uluslararası karşılaştırma için kullanılamazlar ve yetişkinlerin İngilizce yeterlik düzeyleri hakkında da bize çok az bilgi sunarlar.

EF Education First
EF (Education First), dil, akademik çalışmalar, kültürel değişim ve eğitim amaçlı seyahat üzerine odaklanan uluslararası bir eğitim şirketidir. 1965 yılında kurulan EF'in misyonu "dünyayı eğitim yoluyla açmak"tır. Milyonlarca öğrenci, şirket ve kuruluş bir EF programına katılmıştır. EF English Proficiency Index, Signum International AG tarafından yayımlanmaktadır.

EK B

EF EPI Yeterlilik Düzeyleri

EF EPI Yeterlilik Düzeyleri Hakkında
EF İngilizce Yeterlilik Endeksi, incelenen ülke ve bölgeleri çok yüksekten çok düşüğe kadar beş yeterlilik düzeyine ayırır. Bu düzeyler, benzer beceri seviyelerine sahip ülke ve bölgeleri belirlemeyi ve bölgeler arasında veya bölgeler içinde karşılaştırmalar yapmayı kolaylaştırır.

Sağdaki grafikte, bir bireyin her bir yeterlilik bandında başarabileceği görevlere örnekler veriyoruz. Seçilen görevlerin kapsamlı olması amaçlanmamıştır, ancak becerilerin bantlar arasında nasıl ilerlediğini anlamak için yararlı bir referanstır.

Bir yeterlilik seviyesinin yalnızca ortalama bir sınav katılımcısının becerilerini gösterdiğini akılda tutmak önemlidir. EF EPI ülkeleri ve bölgeleri karşılaştırmayı amaçlamaktadır, bu da bireysel güçlü ve zayıf yönlerin göz ardı edilmesini gerektirmektedir.

Yeterlilik	Örnek Görevler
Çok Yüksek İsveç Avusturya Portekiz	✓ Sosyal durumlarda incelikli ve uygun bir dil kullanın. ✓ İleri düzey metinleri kolaylıkla okuyun ✓ Akıcı İngilizce konuşan biriyle sözleşme müzakere edin.
Yüksek Nijerya Malezya Honduras	✓ İş yerinde bir sunum yapın. ✓ Televizyon programlarını anlayın. ✓ Bir gazete okuyun.
Orta İtalya Güney Kore El Salvador	✓ Toplantılara kendi uzmanlık alanınızda katılın. ✓ Şarkı sözlerini anlayın. ✓ Tanıdık konularda profesyonel e-posta yazın.
Düşük Vietnam Kolombiya Mısır	✓ İngilizce konuşulan bir ükede turist olarak yönünüzü bulun. ✓ Çalışma arkadaşlarınızla sohbet edin ✓ Çalışma arkadaşlarınızdan gelen basit e-postaları anlayın.
Çok Düşük Afganistan Meksika Sudan	✓ Kendinizi basit şekilde tanıtın (isim, yaş, köken, ülke) ✓ Basit işaretleri anlayın. ✓ Temel yön tarifleri verin.

EK C

CEFR Düzeyleri ve Yapabilirim İfadeleri

Yetkin Kullanıcı	**C2**	• Duyduğu veya okuduğu her şeyi kolaylıkla anlayabilir. • Farklı sözlü ve yazılı kaynaklardan gelen bilgileri özetleyebilir, argümanları ve anlatıları tutarlı bir sunumda yeniden yapılandırabilir. • Kendisini spontane, çok akıcı ve kesin bir şekilde ifade edebilir, daha karmaşık durumlarda bile anlamın ince tonlarını ayırt edebilir.
	C1	• Geniş bir yelpazedeki zorlu ve uzun metinleri anlayabilir ve örtülü anlamı fark edebilir. • İfadeler için çok belirgin bir arayışa girmeden kendini akıcı ve spontane bir şekilde ifade edebilir. • Dili sosyal, akademik ve mesleki amaçlar için esnek ve etkili bir şekilde kullanabilir. • Karmaşık konularda açık, iyi yapılandırılmış, ayrıntılı metinler üretebilir, organizasyonel kalıpları, bağlayıcıları ve bağdaştırıcı araçları kontrollü bir şekilde kullanabilir.
Bağımsız Kullanıcı	**B2**	• Hem somut hem de soyut konular üzerinde, uzmanlık alanındaki teknik tartışmalar da dahil olmak üzere karmaşık metinlerin ana fikirlerini anlayabilir. • Karşılıklı olarak her iki tarafın da zorlanmadan düzenli etkileşimde bulunabileceği bir akıcılık ve doğallık derecesiyle etkileşimde bulunabilir. • Geniş bir konu yelpazesinde açık ve detaylı metinler üretebilir ve güncel bir konu hakkında bir görüşü açıklayabilir, çeşitli seçeneklerin avantajlarını ve dezavantajlarını belirtebilir.
	B1	• İş, okul, boş zaman gibi alışık olunan konularda net standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilir. • Dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılaşılabilecek çoğu durumu yönetebilir. • Tanıdık veya kişisel ilgi alanlarına giren konularda basit ve bağlantılı metinler üretebilir. • Deneyimleri ve olayları, rüyaları, umutları ve hedefleri tanımlayabilir ve görüşler ile planlar için kısa nedenler ve açıklamalar verebilir.
Temel Kullanıcı	**A2**	• Çoğu ilgili alana (örneğin çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, iş) ilişkin cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir. • Tanıdık konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren rutin görevler sırasında iletişim kurabilir. • Kendi geçmişi, yakın çevresi ve acil ihtiyaç duyulan konular hakkında basit terimlerle tanımlamalar yapabilir.
	A1	• Günlük ifadeleri ve somut ihtiyaçların karşılanmasına yönelik çok temel cümleleri anlayabilir ve kullanabilir. • Kendisini ve başkalarını tanıtabilir ve yaşadığı yer, tanıdığı kişiler ve sahip olduğu şeyler gibi kişisel detaylar hakkında sorular sorabilir ve cevaplayabilir. • Diğer kişi yavaş ve net konuşursa ve yardım etmeye hazırsa, basit bir şekilde etkileşimde bulunabilir.

Avrupa Konseyi'nden Alıntı
EF EPI'deki tüm ülkeler ve bölgeler, A2-C1 seviyelerine karşılık gelen seviyelere ayrılmaktadır.

EK D

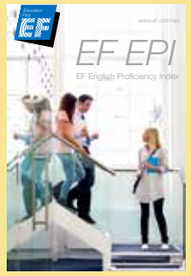
EF EPI Ülke ve Bölge Sıralamaları

Geçtiğimiz yıl boyunca İngilizce becerilerindeki değişikliklere bir bakış:

	EF EPI 2026 Raporu	EF EPI 2025 Raporu	Puan değişikliği
Sweden	615	609	+6
Avusturya	613	616	-3
Danimarka	612	611	+1
Almanya	611	615	-4
Hollanda	609	624	-15
Hırvatistan	608	617	-9
Portekiz	605	612	-7
Norway	603	613	-10
Belçika	597	608	-11
Yunanistan	595	592	+3
Slovakya	594	606	-12
Romanya	593	605	-12
Letonya	592	598	-6
Güney Afrika	588	602	-14
Polonya	587	600	-13
Zimbabve	587	602	-15
Finlandiya	586	603	-17
Macaristan	585	590	-5
Bulgaristan	583	594	-11
Kenya	582	593	-11
Nijerya	578	568	+10
Sırbistan	577	578	-1
Malezya	574	581	-7
Çek Cumhuriyeti	569	582	-13
Filipinler	565	569	-4
Arjantin	563	575	-12
İsviçre	557	564	-7
Honduras	554	553	+1
Litvanya	552	543	+9
Uruguay	547	542	+5
İtalya	541	513	+28
Gürcistan	540	541	-1
İspanya	539	540	-1
Hong Kong (Çin)	536	538	-2
Gana	535	540	-5
Fransa	530	539	-9
Belarus	528	533	-5
Paraguay	528	531	-3
Moldova	527	531	-4
İsrail	526	524	+2
Ukrayna	524	526	-2
Peru	523	519	+4
Bolivya	522	521	+1
Şili	521	517	+4
Ermenistan	519	515	+4
Venezuela	519	520	-1
Nepal	518	514	+4
Uganda	517	518	-1
Rusya	516	521	-5
Güney Kore	515	522	-7
Nikaragua	512	512	0
Küba	507	515	-8
Etiyopya	506	499	+7
Bangladeş	503	506	-3
El Salvador	502	523	-21
Dominik Cumhuriyeti	500	503	-3
Guatemala	498	510	-12
Pakistan	496	493	+3

	EF EPI 2026 Baskısı	EF EPI 2025 Raporu	Puan değişikliği
Arnavutluk	495	532	-37
Fas	492	492	0
Tunus	490	498	-8
Sri Lanka	489	486	+3
Vietnam	489	500	-11
Kosta Rika	488	516	-28
Panama	485	491	-6
Türkiye	484	488	-4
Birleşik Arap Emirlikleri	482	487	-5
Kolombiya	481	480	+1
Hindistan	479	484	-5
Tanzanya	477	479	-2
Türkmenistan	476	456	+20
Mozambik	475	465	+10
Brezilya	469	482	-13
Endonezya	469	471	-2
Çin	466	464	+2
Cezayir	464	468	-4
Malavi	463	465	-2
İran	462	492	-30
Filistin	456	463	-7
Suriye	456	456	0
Madagaskar	455	457	-2
Haiti	454	444	+10
Kamerun	452	445	+7
Mısır	452	458	-6
Azerbaycan	451	454	-3
Japonya	450	446	+4
Laos	449	461	-12
Lübnan	448	477	-29
Kuveyt	447	455	-8
Kırgızistan	445	443	+2
Myanmar	443	444	-1
Afganistan	442	446	-4
Ekvador	441	466	-25
Senegal	440	442	-2
Katar	435	469	-34
Angola	431	413	+18
Meksika	431	440	-9
Burkina Faso	427	-	Yeni
Kazakistan	424	417	+7
Ürdün	422	425	-3
Özbekistan	421	429	-8
Moğolistan	420	447	-27
Umman	418	407	+11
Ruanda	415	417	-2
Demokratik Kongo Cumhuriyeti	411	400	+11
Yemen	407	402	+5
Benin	406	406	0
Suudi Arabistan	406	404	+2
Tayland	406	402	+4
Irak	405	406	-1
Tacikistan	405	409	-4
Libya	402	395	+7
Togo	402	397	+5
Sudan	400	421	-21
Fildişi Sahili	399	393	+6
Kamboçya	397	390	+7
Somali	395	398	-3

Önceki EF EPI raporlarını indirmek için www.ef.com/epi adresini ziyaret edin.



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2011 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2012 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2013 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2014 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2015 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2016 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2017 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2018 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2019 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2020 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2021 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2022 Baskısı



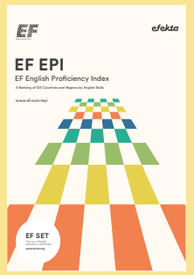
EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2023 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2024 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2025 Baskısı



EF İngilizce Yeterlilik Endeksi
2026 Baskısı

Telif hakkı © Signum International AG 2026. Tüm hakları saklıdır